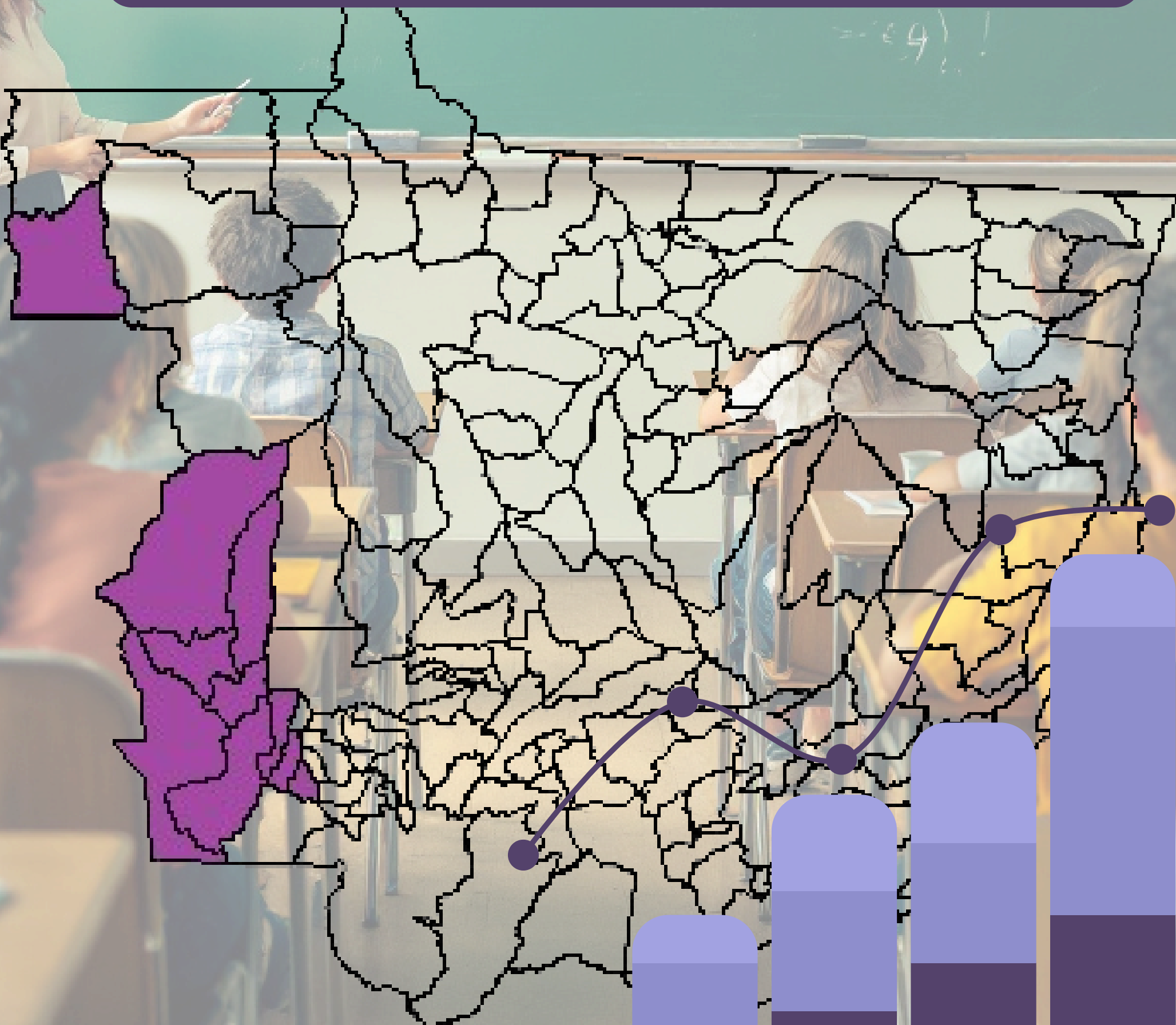


Educa⁺MT



REGIME DE
COLABORAÇÃO

DRE PONTES E LACERDA



Rafael Ribeiro da Silva
Andréia Ramos Comin
Autores

EDUCA MT - REGIME DE COLABORAÇÃO: DRE Pontes e Lacerda

2025
Pontes e Lacerda

Texto em conformidade com as novas regras ortográficas do Acordo da Língua Portuguesa.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Educa MT - Regime de Colaboração: DRE de Pontes e Lacerda /
organização Rafael Ribeiro da Silva, Andréia Ramos Comin -
Pontes e Lacerda, MT, 2025. PDF.

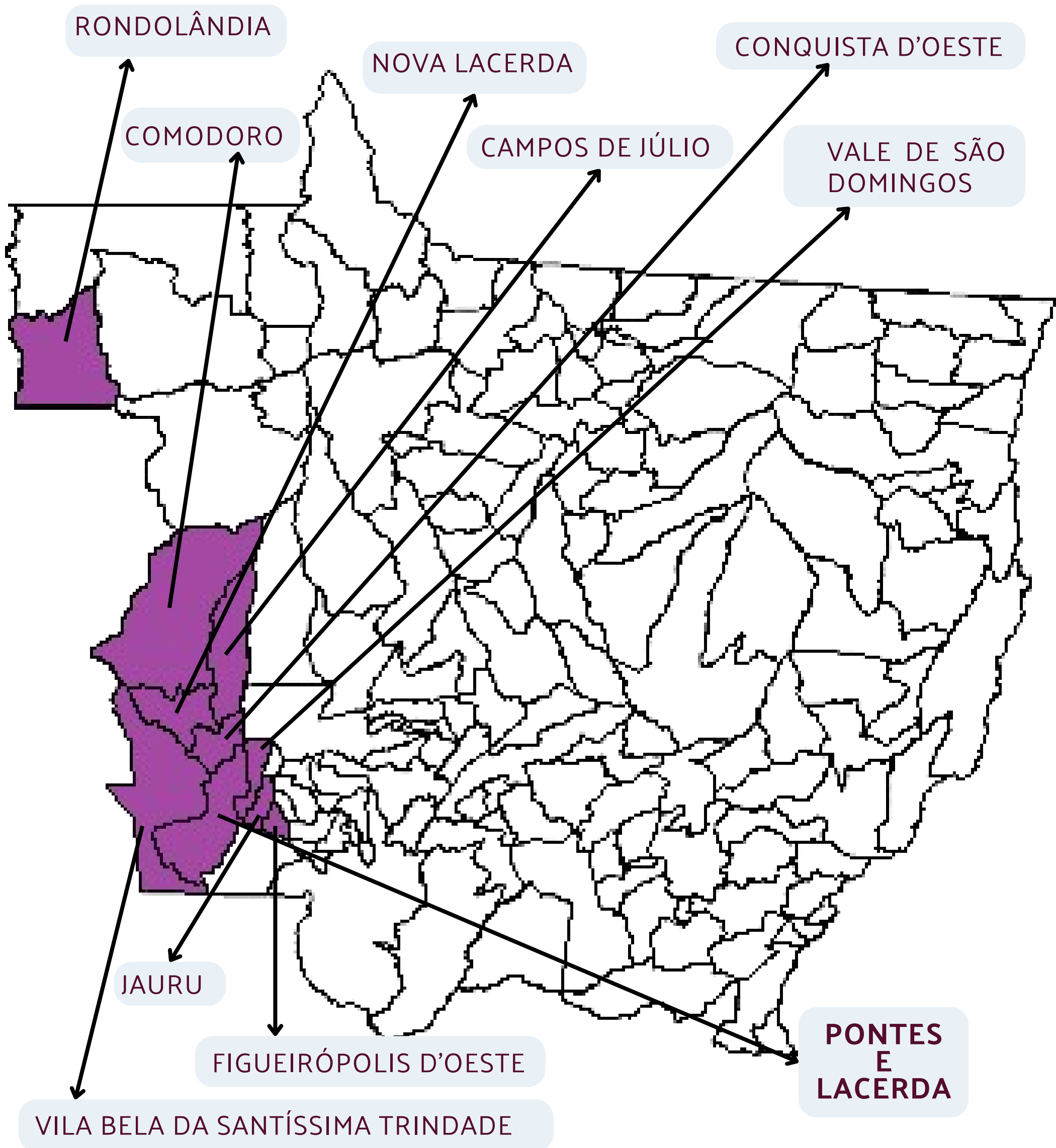
Bibliografia.
ISBN

978-65-01-91342-1

1. Regime 2. Colaboração 3. Educação
CDD–370

Índices para Catálogo Sistemático:
Educação 370

DRE PONTES E LACERDA



EDUCA MT – REGIME DE COLABORAÇÃO MT MAIS MUNICÍPIOS

DRE PONTES E LACERDA

Índice

01

Objetivo Geral do Regime de Colaboração

02

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

03

Mais Infância MT

04

Google for Education

05

Educação Tecnológica ViradaTec

06

Pacto Pela Digitalização - Municipal (PPD - M)

07

Mais Inglês Coleção Dream Kids 3.0

08

Transporte Escolar

09

Recomposição de Aprendizagem Um Giro Pela Aprendizagem

10

Programa Mais MT Muxirum

11

Convênios

12

Alfabetiza MT

Objetivo Geral do Regime de Colaboração

O Programa Educa MT, promovido pelo Estado de Mato Grosso, integra as iniciativas dentro da Política de Regime de Colaboração entre o Estado e os municípios, com objetivo de Promover o fortalecimento da aprendizagem e a melhoria dos indicadores educacionais nas redes públicas do Estado de Mato Grosso, por meio de ações integradas e colaborativas.



Recursos Compartilhados



A Política Pública de Regime de Colaboração objetiva que a Secretaria Estadual de Educação não atente-se apenas aos estudantes da rede estadual de ensino, mas, também, aos estudantes das redes municipais. Para o desenvolvimento da Política Pública de Regime de Colaboração a Secretaria articula com os municípios através de diretrizes e orientações para as redes de ensino, ofertando ferramentas e sistemas gratuitos e apoio financeiro para a realização das ações de melhoria da aprendizagem, bem como na mitigação dos efeitos da pandemia na Educação Básica, buscando, especialmente, reduzir as desigualdades dentro do estado.

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Elementos Técnicos do Compromisso



O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, em regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, almeja, por meio da conjugação dos esforços, garantir o direito à alfabetização de todas as crianças do país. O foco é garantir que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do Ensino Fundamental; além da recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização, de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano, afetadas pela pandemia.

Nosso compromisso com cada etapa

Fomentar oralidade, leitura e escrita

0-5 anos

Educação Infantil

FOCO

Alfabetizar na idade prevista na BNCC

6-7 anos

1º e 2º ano do Ensino Fundamental

COMPLEMENTAR

Consolidar a alfabetização *
alfabetizar as crianças que não se alfabetizam

8-10 anos

3º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Plataforma de Avaliações



Acesse o QR Code:



- Adesão voluntária;
- Não substitui sistemas de avaliação já existentes;
- Avaliações de 1º ao 5º ano do EF;

<https://criancaalfabetizada.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>

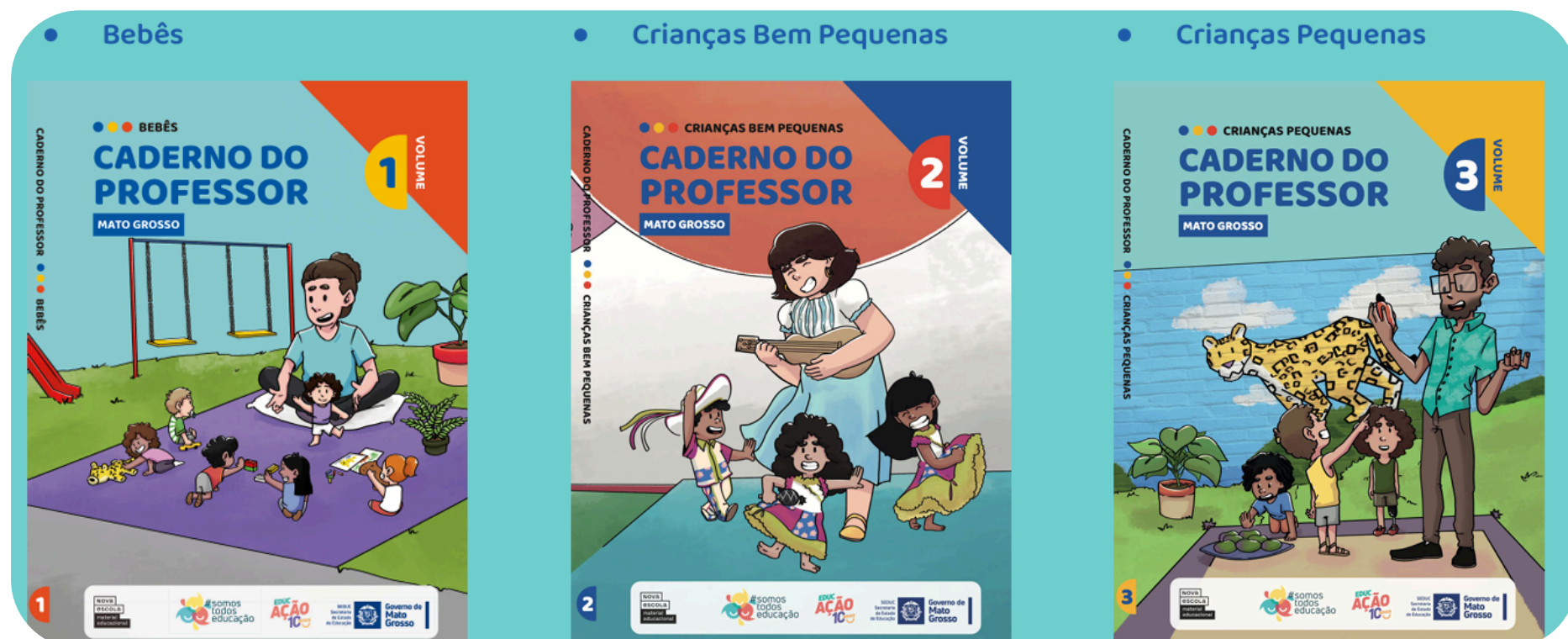
Mais Infância MT

Este projeto foi implantado em 2023 e começou a ser executado em 2024, em que os municípios receberam uma coleção com 3 livros

3 Volumes de Caderno do Professor

- Bebês (0 a 1 ano e 6 meses)
- Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
- Crianças pequenas (4 anos e 5 anos)

O projeto disponibiliza 3 livros para cada faixa etária, abrangendo desde cedo a infância.



Os professores da Educação Infantil receberam Formação presencial e tinham disponível dois cursos remotos (auto instrucional) na plataforma Nova Escola

Como usar o Material Educacional para promover boas experiências e garantir o protagonismo da criança. (20h)

Compreendendo o Material Educacional Mais Infância MT. (10h)

Acesse o QR Code:



Para o ano de 2025 foram solicitados pelos municípios um total de 145 livros adicionais, sendo:

- 66 livros (3) crianças pequenas
- 50 livros (2) crianças bem pequenas
- 33 livros (1) bebês

Campos de Júlio solicitados 15 livros adicionais, sendo:

05 livros (3) crianças pequenas
05 livros (2) crianças bem pequenas
05 livros (1) bebês

Nova Lacerda solicitados 12 livros adicionais, sendo:

04 livros (3) crianças pequenas
04 livros (2) crianças bem pequenas
04 livros (1) bebês

Comodoro solicitados 28 livros adicionais, sendo:

15 livros (3) crianças pequenas
08 livros (2) crianças bem pequenas
05 livros (1) bebês

Pontes e Lacerda solicitados 66 livros adicionais, sendo:

34 livros (3) crianças pequenas
23 livros (2) crianças bem pequenas
06 livros (1) bebês

Conquista d'Oeste não precisou ser solicitado livros adicionais, a quantidade recebida em 2024 será suficiente para atender a demanda em 2025

Rondolândia solicitados 3 livros adicionais, sendo:

01 livros (3) crianças pequenas
01 livros (2) crianças bem pequenas
01 livros (1) bebês

Figueirópolis d'Oeste solicitados 05 livros adicionais, sendo:

01 livros (3) crianças pequenas
02 livros (2) crianças bem pequenas
02 livros (1) bebês

Vale de São Domingos solicitados 3 livros adicionais, sendo:

01 livros (3) crianças pequenas
01 livros (2) crianças bem pequenas
01 livros (1) bebês

Jauru solicitados 18 livros adicionais, sendo:

06 livros (3) crianças pequenas
06 livros (2) crianças bem pequenas
06 livros (1) bebês

Vila Bela da Santíssima Trindade solicitados 30 livros adicionais, sendo:

15 livros (3) crianças pequenas
10 livros (2) crianças bem pequenas
05 livros (1) bebês

Google for Education

Foco: Integração tecnológica no ensino.



Os municípios que fizeram a adesão e participaram da formação em 2023 já possuem acesso as ferramentas disponibilizadas.



Gmail, Google Meet, Calendar, Drive, Docs, Forms, Slides, Classroom.



Aos municípios que não participaram da formação, estamos prestando o suporte necessário para a ativação dos recursos desse projeto.

Em 2023 todos os municípios do polo realizaram a adesão ao programa e possui acesso ao domínio do município

@edu.camposdejulio.mt.gov.br

@jauru.edu.mt.gov.br

@fdo.edu.mt.gov.br

@novalacerda.edu.mt.gov.br

@vsd.edu.mt.gov.br

@conquistadoeste.edu.mt.gov.br

@rondolandia.edu.mt.gov.br

@ponteselacerda.edu.mt.gov.br

@vilabela.edu.mt.gov.br

@comodoro.edu.mt.gov.br



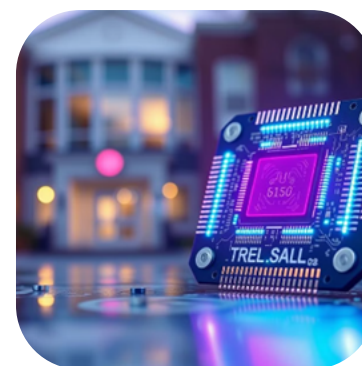
Uma iniciativa da Secretaria de Estado de Educação em Regime de Colaboração com as redes municipais de ensino. Este Projeto tem como objetivo principal assegurar uma transição escolar fluida e articulada para os estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental para o 6º ano e do 9º ano do Ensino Fundamental para o 1º ano do Ensino Médio, promovendo o desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos estudantes, e melhorando a aprendizagem e a trajetória escolar com equidade.



Disponibilização de TVs de 65 polegadas e Chromebooks para escolas que realizaram o redimensionamento até o 5º ano. Equipamentos modernos para aulas interativas e dinâmicas.



Acesso aos Chromebooks via e-mail institucional (@edu) municipal. Acesso à tecnologia e ferramentas digitais para a aprendizagem.



Chips para Estudantes
Tecnologia para garantir acesso a internet aos alunos

Os municípios redimensionados receberam em 2024 ao todo:

- 41 Gabinetes de carregamento de Chromebooks;
- 1230 Chromebooks;
- 92 smart TVs de 65 polegadas;
- 1251 chips

Campos de Júlio

- 2 Gabinetes de carregamento de Chromebooks;
- 60 Chromebooks;
- 14 smart TVs de 65 polegadas;
- 157 chips

Jauru

- 2 Gabinetes de carregamento de Chromebooks;
- 60 Chromebooks;
- 06 smart TVs de 65 polegadas;
- 105 chips

Conquista d'Oeste

- 04 Gabinetes de carregamento de Chromebooks;
- 120 Chromebooks;
- 06 smart TVs de 65 polegadas;
- 72 chips

Nova Lacerda

- 5 Gabinetes de carregamento de Chromebooks;
- 150 Chromebooks;
- 8 smart TVs de 65 polegadas;
- 78 chips

Comodoro

- 18 Gabinetes de carregamento de Chromebooks;
- 540 Chromebooks;
- 24 smart TVs de 65 polegadas;
- 201 chips

Pontes e Lacerda

- 7 Gabinetes de carregamento de Chromebooks;
- 210 Chromebooks;
- 30 smart TVs de 65 polegadas;
- 600 chips

Figueirópolis d'Oeste

- 01 Gabinetes de carregamento de Chromebooks;
- 30 Chromebooks;
- 02 smart TVs de 65 polegadas;
- 38 chips

Vale de São domingos

- 2 Gabinetes de carregamento de Chromebooks;
- 60 Chromebooks;
- 2 smart TVs de 65 polegadas;

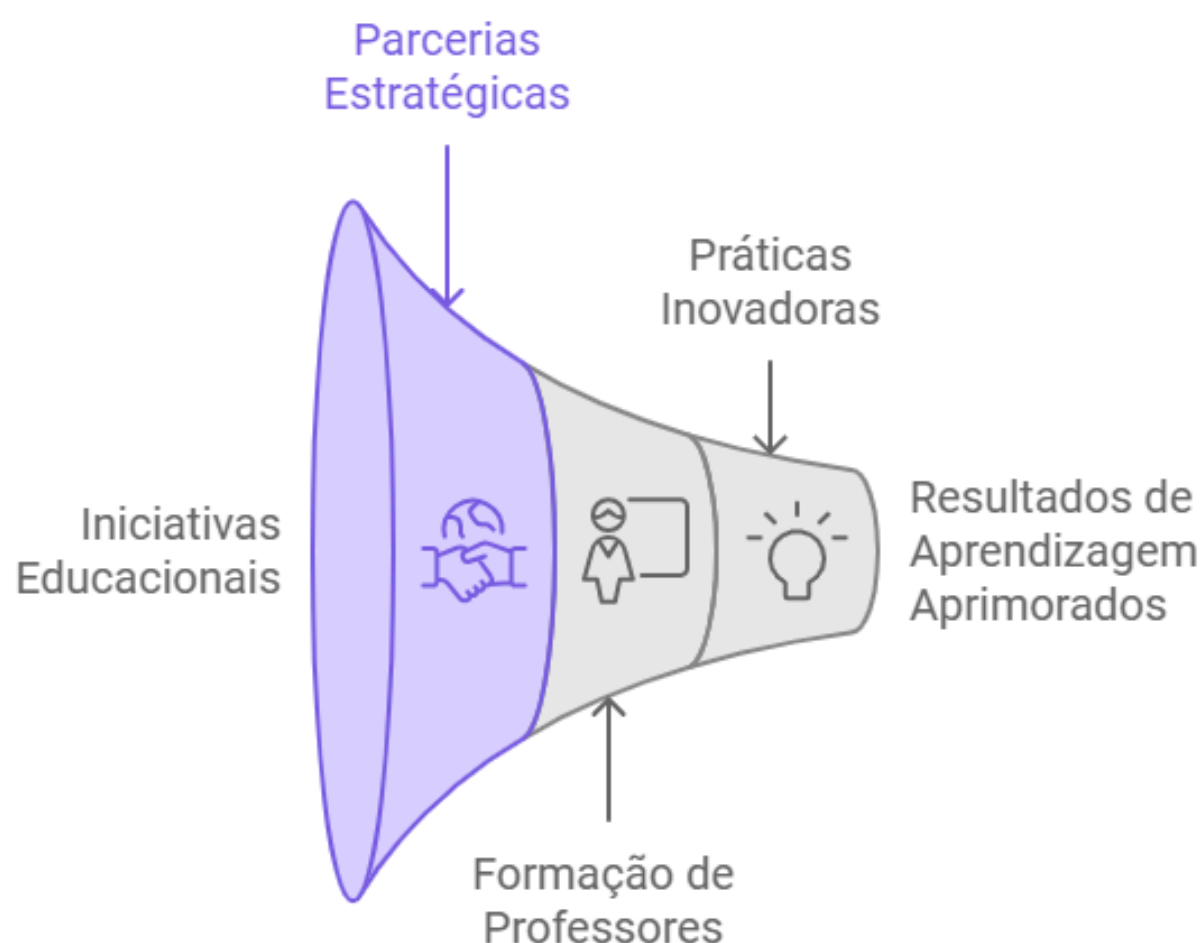
PACTO PELA DIGITALIZAÇÃO - MUNICIPAL (PPD - M)

Em 2023 O Pacto Pela Digitalização foi uma realização da Secretaria Estadual de Educação de Mato Grosso que tem a Fundação Telefônica Vivo e Instituto Natura como parceiros estratégicos e a Sincroniza e a HardFun como parceiros executores.

As formações têm o objetivo de fortalecer ainda mais as práticas pedagógicas inovadoras de todos os educadores do estado de Mato Grosso, com o uso de tecnologias digitais, contribuindo com o aumento do engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem.

Em 2024 o Pacto Pela Digitalização foi ofertado apenas para professores da rede estadual.

Aprimorando a Educação através da Digitalização



MAIS INGLÊS MT

Mais Inglês Coleção Dream Kids 3.0

English Learning

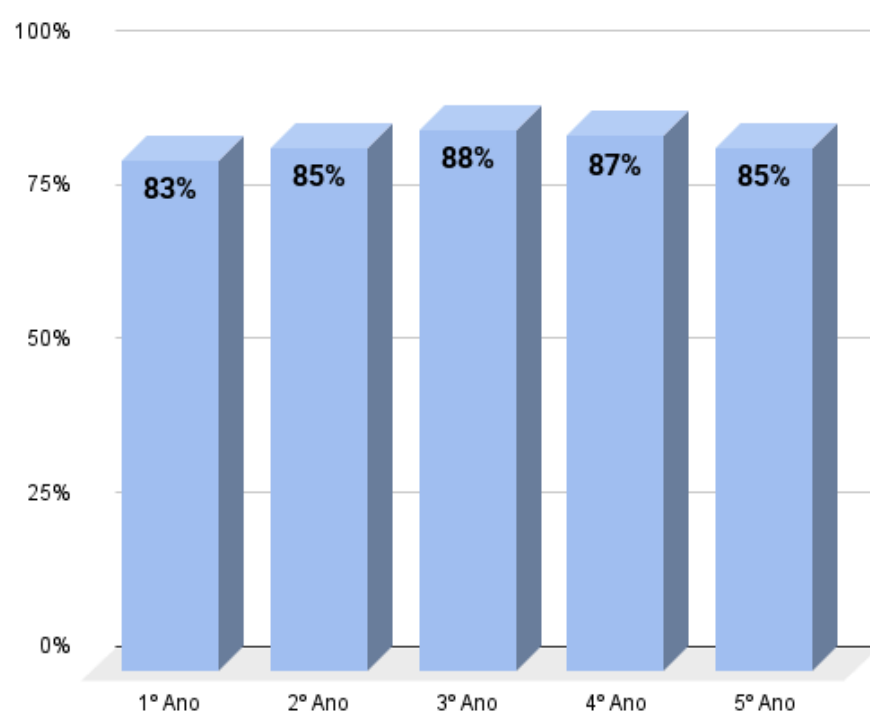
A coleção Dream Kids é um material didático de Língua Inglesa, especialmente desenvolvido para crianças brasileiras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º).



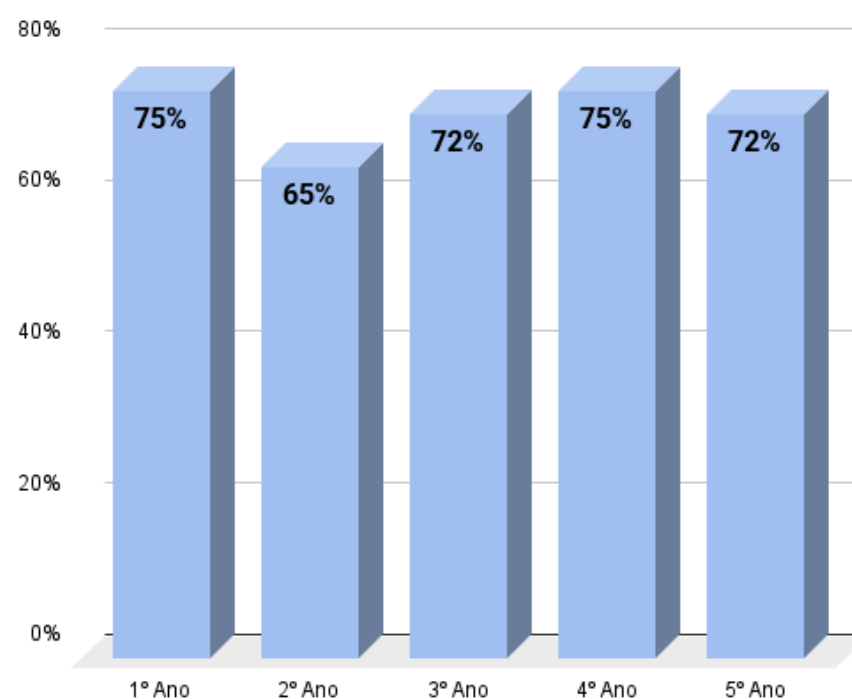
Plataforma dataeduc

O programa dispõe de um ambiente virtual (Plataforma dataeduc), este ambiente é utilizado para realizar o lançamento das avaliações bimestrais e monitoramento de participação e aprendizagem.

Participação Mais Inglês Avalia 3º bimestre 2024

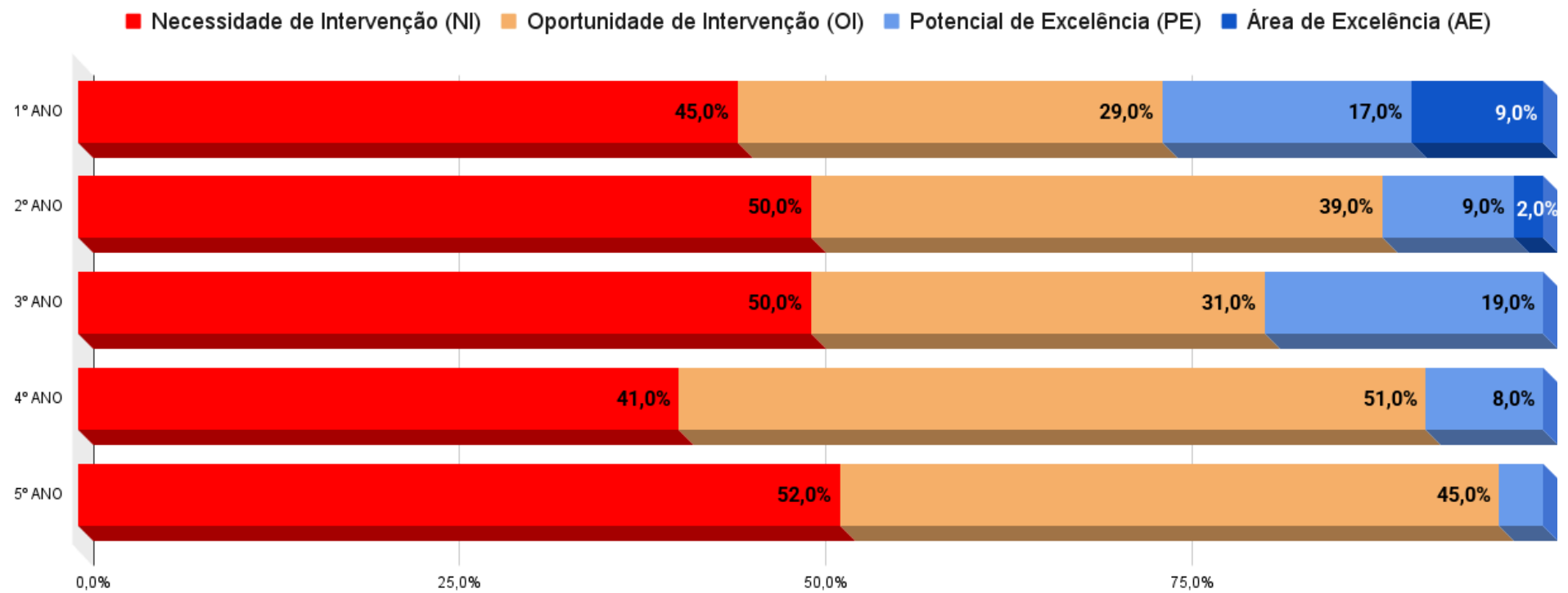


Participação Mais Inglês Avalia 4º bimestre 2024

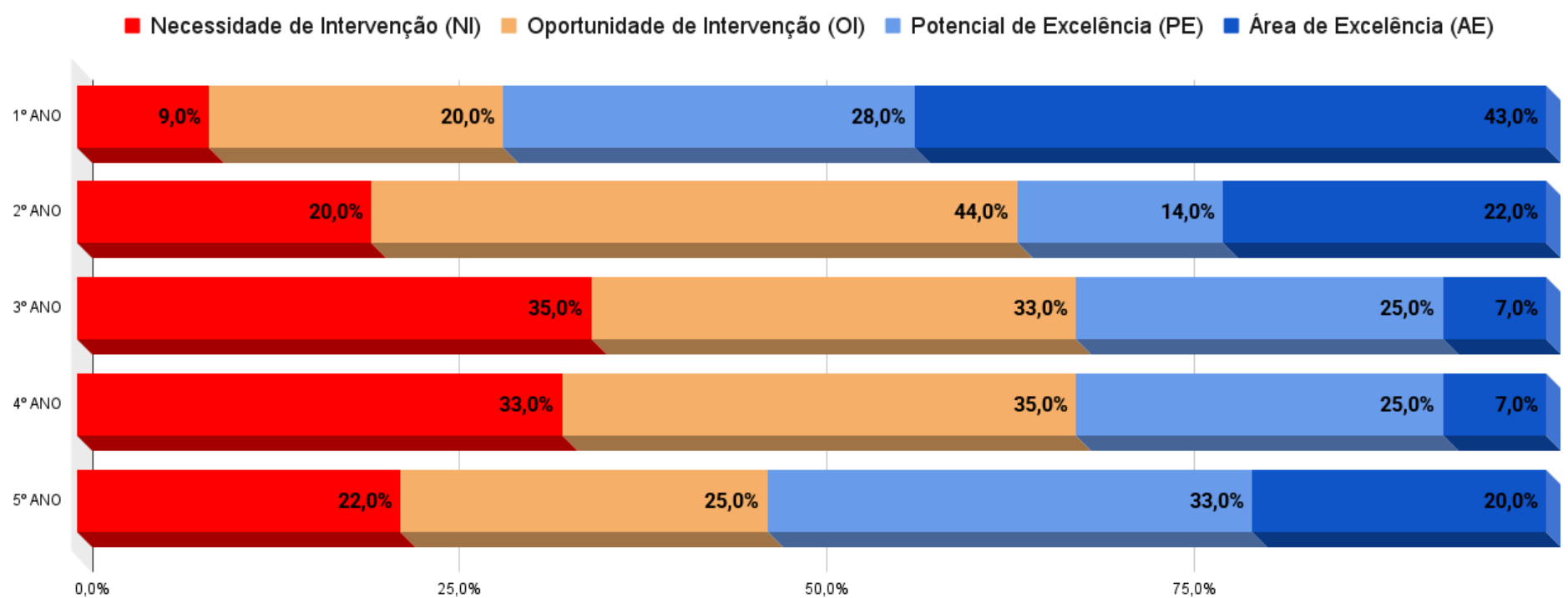


Fonte: Painel relatório de participação plataforma Dataeduc

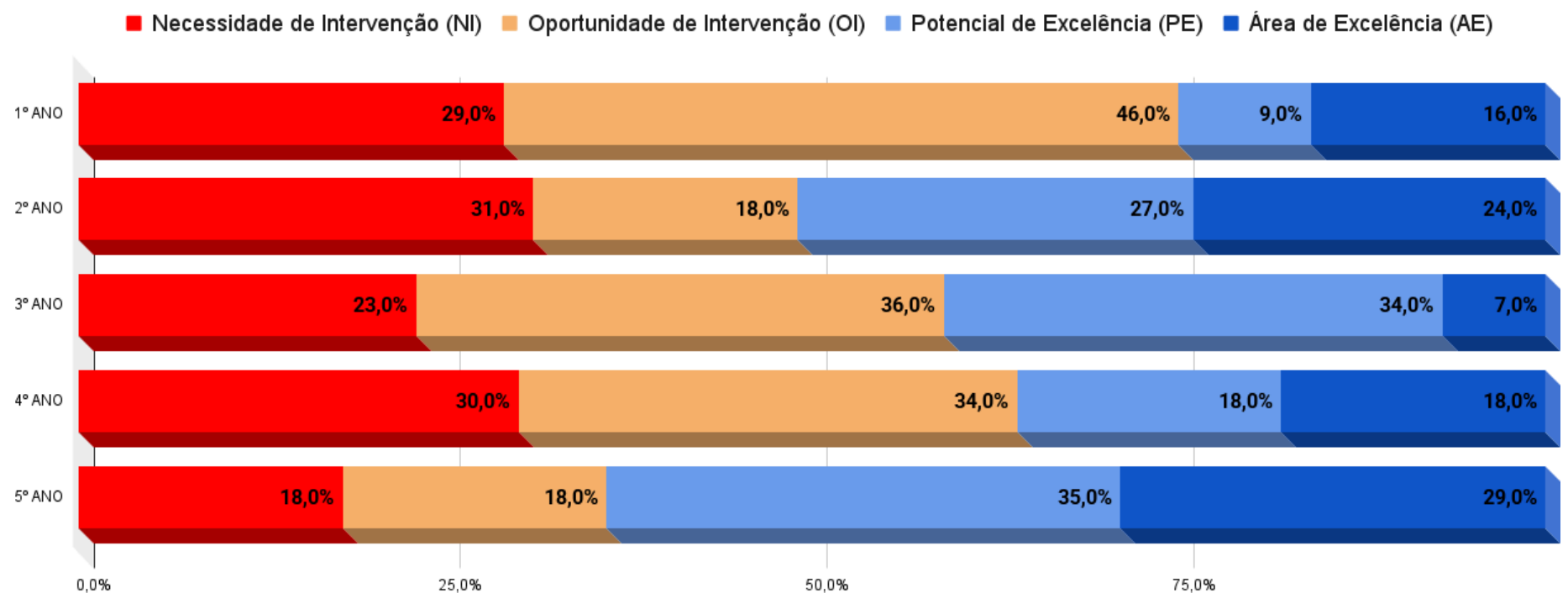
Níveis de Aprendizagem por série 2º bimestre CONQUISTA D'OESTE



Níveis de Aprendizagem por série 3º bimestre CONQUISTA D'OESTE

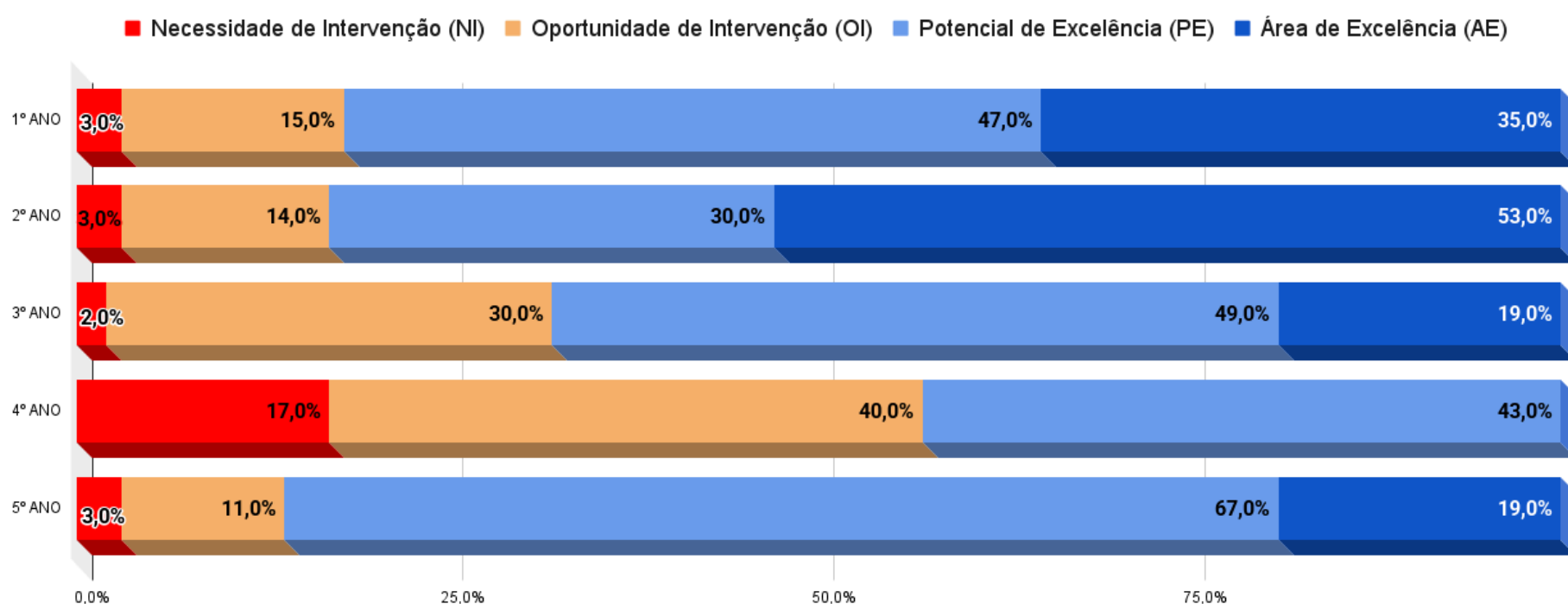


Níveis de Aprendizagem por série 4º bimestre CONQUISTA D'OESTE

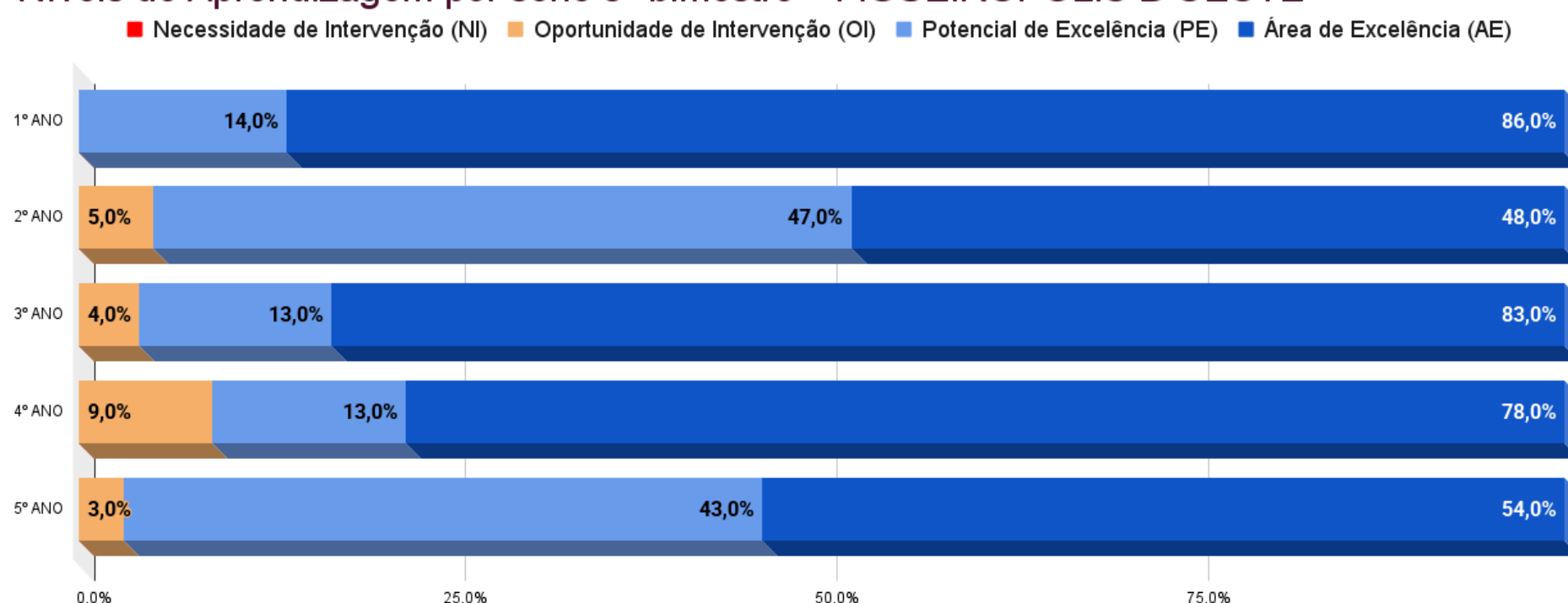


Fonte: Painel de relatórios Níveis de Aprendizagem plataforma Dataeduc

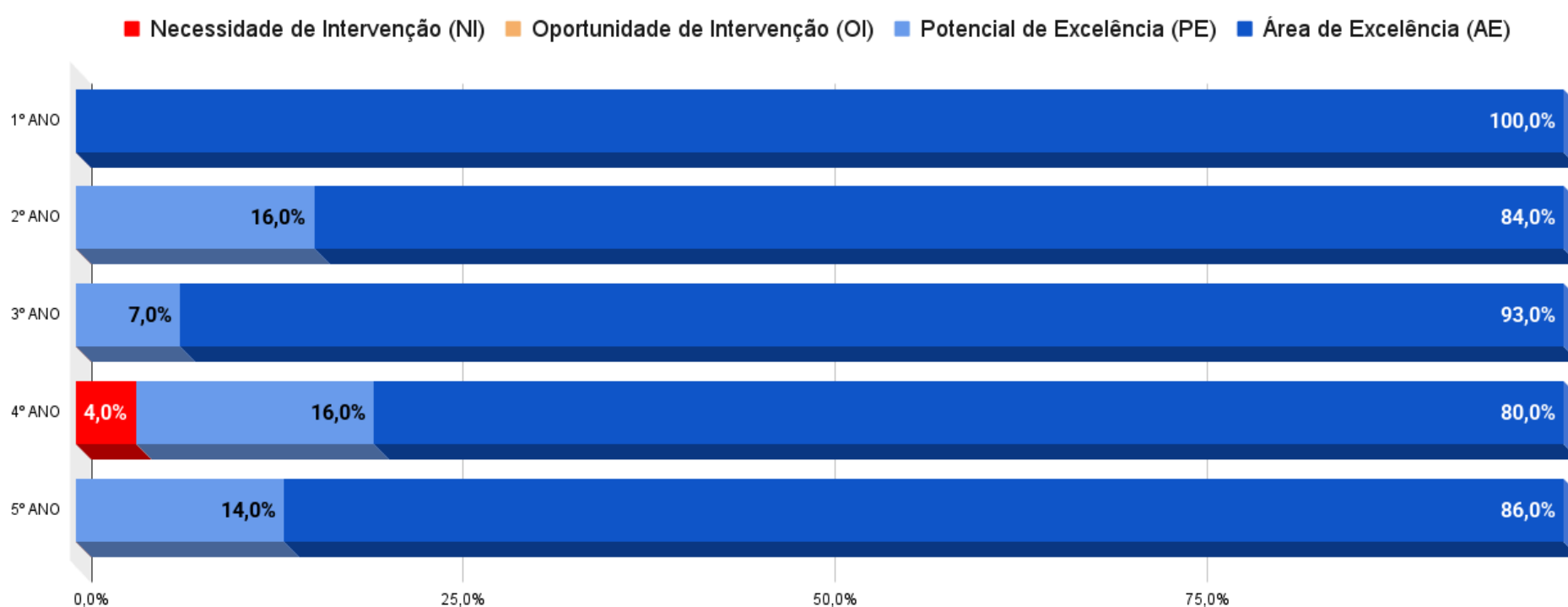
Níveis de Aprendizagem por série 2º bimestre FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE



Níveis de Aprendizagem por série 3º bimestre FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE

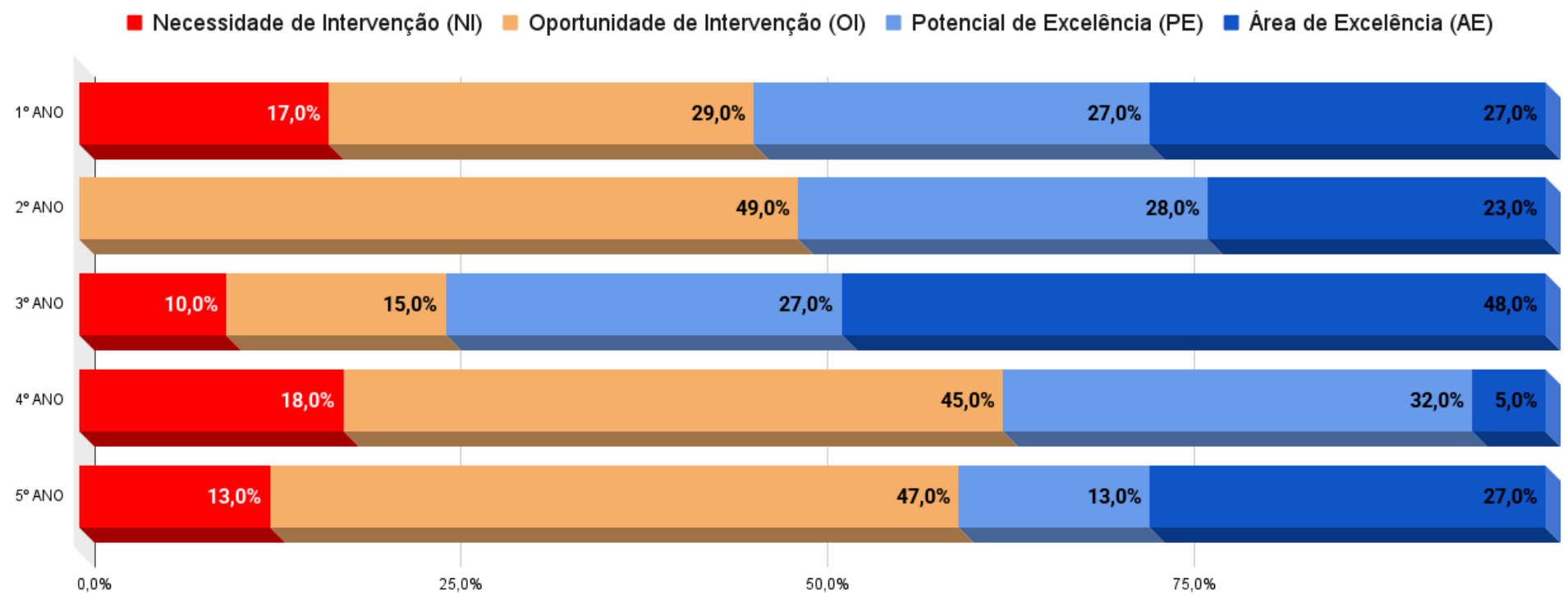


Níveis de Aprendizagem por série 4º bimestre FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE

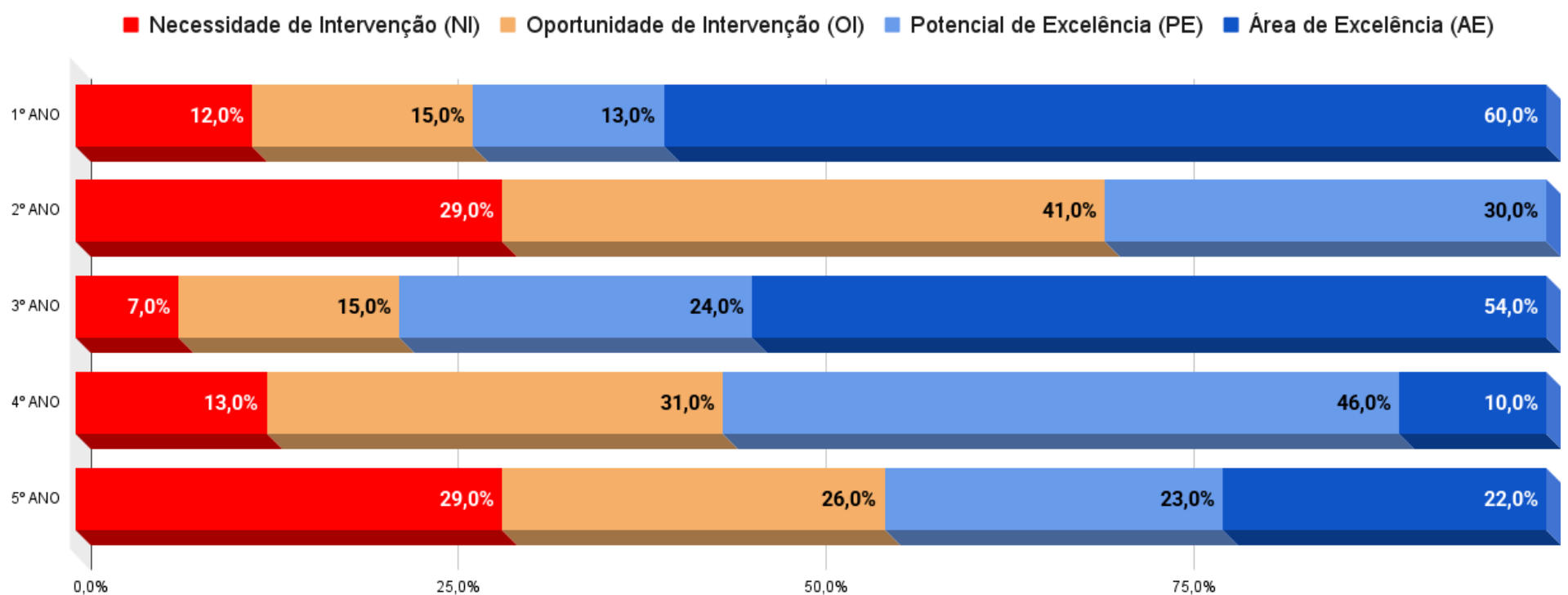


Fonte: Painel de relatórios Níveis de Aprendizagem plataforma Dataeduc

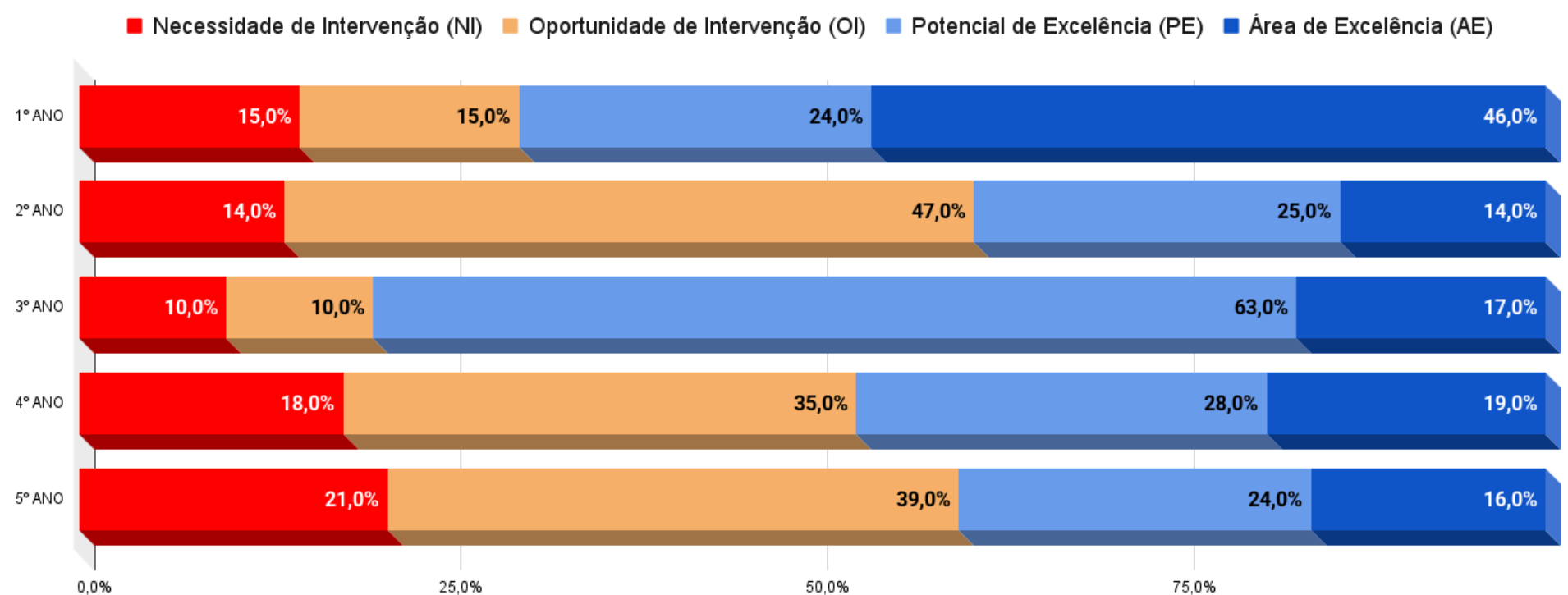
Níveis de Aprendizagem por série 2º bimestre VALE DE SÃO DOMINGOS



Níveis de Aprendizagem por série 3º bimestre VALE DE SÃO DOMINGOS



Níveis de Aprendizagem por série 4º bimestre VALE DE SÃO DOMINGOS



Fonte: Painel de relatórios Níveis de Aprendizagem plataforma Dataeduc

Transporte Escolar

A SEDUC/MT, no que se refere ao transporte escolar, tem por finalidade:

- 1 - Garantir o acesso de crianças e adolescentes ao ensino fundamental, através do transporte escolar;
- 2 - Atendimento de públicos específicos;
- 3 - Serviço de fiscalização efetiva da prestação do serviço de transporte escolar;



Para aprimorar essa política, a SEDUC/MT vem buscando implantar uma solução para gestão e otimização das rotas do transporte escolar no estado, realizando o mapeamento da malha viária existente, por meio de pesquisas de campo, rastreadores GPS instalados dentro dos veículos escolares e de imagem via satélite, os quais permitem um planejamento de rotas que atendam melhor os estudantes.



1. Transcolar (georreferenciamento das rotas).
2. Transporte Escolar Rural.
3. Transporte para Educação Especial.
4. Renovação da Frota.
5. Repasse de recursos aos municípios em regime de colaboração

Quantidade de alunos		Com código de energia	Distância percorrida por dia (km)	Veículos	Viagens ativas	Georreferenciados
Rede estadual:	2888	2880	0	0	0	2866 (99.24%)
Rede municipal:	4602	2406	32377,48	206	259	4602 (100%)
Total:	7490	5286	32377,48	206	259	7468 (99.71%)

Fonte: Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso

Dos 10 municípios do polo da DRE de Pontes e Lacerda, 5 foram contemplados com a entrega de 24 ônibus novos em 2024, destinados ao transporte de alunos. Dentre eles, o município de Vila Bela da Santíssima Trindade se destacou, recebendo 10 ônibus, o maior número de veículos no polo, Comodoro recebeu 05 ônibus, Jauru 04, Nova Lacerda e Rondolândia receberam 02 ônibus cada e Vale de São Domingos foi contemplado com 01 ônibus.

CAMPOS DE JÚLIO



Quantidade de alunos		Com código de energia	Distância percorrida por dia (km)	Veículos	Viagens ativas	Georreferenciados
Rede estadual:	296	296	0	0	0	296 (100%)
Rede municipal:	651	249	3574,83	19	25	651 (100%)
Total:	947	545	3574,83	19	25	947 (100%)

APAE ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS	E.M.E.F. ELIZA K. TOMÉ	CEI PROFESSORA NEUZA GOUVEA MOLEIRO	E.M.E.F. 15 DE OUTUBRO	EMEF. GERMANO LAZARETTI	EE ANGELINA FRANCISCON MAZUTTI
42	107	126	141	235	296

COMODORO



Quantidade de alunos		Com código de energia	Distância percorrida por dia (km)	Veículos	Viagens ativas	Georreferenciados
Rede estadual:	529	523	0	0	0	523 (98,87%)
Rede municipal:	410	174	5290,15	30	39	410 (100%)
Total:	939	697	5290,15	30	39	933 (99,36%)

O município de Comodoro recebeu 05 ônibus em 2024 para realizar o transporte de alunos

ESCOLA	QUANTIDADE DE ALUNOS
EE CORA CORALINA	47
EE DEP.DJALMA CARNEIRO DA ROCHA	53
EE DONA ROSA FRIGGER PIOVEZAN	15
EEI PIRINEUS DE SOUZA	50
ESCOLA ALDEIA BRANCA	30
ESCOLA VITOR QUINTILIANO EXTENSÃO TIAGO ELIAS FERNANDES	31
EEI PIRINEUS DE SOUZA - ANEXO - BARRACAO QUEIMADO	44
EEI PIRINEUS DE SOUZA - ANEXO - ALDEIA BRANCA	44
EE INDÍGENA MAMAINDE - ANEXO - ALDEIA MANAIRISU	22
EE INDÍGENA MAMAINDE - ANEXO - ALDEIA ALANTESU	13
EE DEP. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA - ANEXO - PADRONAL/E.M.TANCREDO NEVES	17
EE DEP. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA - ANEXO - NOROAGRO/E.M CARLOS POMPERMAYER	54
EE DEP. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA - ANEXO - MACUCO/E.M. DARCY RIBEIRO	65
EE DEP. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA - ANEXO - FAZENDA CONFAP/E.M. ROSA KASINSKI	16
EE DEP. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA - ANEXO - FAZENDA BRASILÂNDIA/E.M. VALE DO GUAPORÉ	22
EE DEP. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA - ANEXO - COLÔNIA DOS MINEIROS/E.M TIAGO ELIAS FERNANDES	50
EE DEP. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA - ANEXO - AGUAS CLARAS/E.M PROFESSOR VITOR QUINTILIANO	17
ESCOLA BRASILÂNDIA EXTENSÃO DARCY RIBEIRO	24
ESCOLA DJALMA CARNEIRO DA ROCHA EXTENSÃO DARCY RIBEIRO	40

Quantidade de Alunos por escola

Fonte: Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso

ESCOLA	QUANTIDADE DE ALUNOS
ESCOLA FAZENDA ESTRELA EXTENSÃO TIAGO ELIAS FERNANDES	32
ESCOLA MUNICIPAL CARLOS POMPERMAYER	41
ESCOLA MUNICIPAL DARCY RIBEIRO	65
ESCOLA MUNICIPAL ÉRICO VERÍSSIMO	2
ESCOLA MUNICIPAL INDIGENA NAMBIKWARA	28
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MEDEIROS CALMON	15
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS	26
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX	20
ESCOLA MUNICIPAL TIAGO ELIAS FERNANDES	24
ESCOLA ROSA KASINSK EXTENSÃO DARCY RIBEIRO	15
ESCOLA TANCREDO NEVES EXTENSÃO TIAGO ELIAS	17

Quantidade de Alunos por escola

Fonte: Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso

CONQUISTA D'OESTE



Quantidade de alunos		Com código de energia	Distância percorrida por dia (km)	Veículos	Viagens ativas	Georreferenciados
Rede estadual:	110	110	0	0	0	110 (100%)
Rede municipal:	206	44	999	9	9	206 (100%)
Total:	316	154	999	9	9	316 (100%)

CRECHE MUNICIPAL PEQUENOS ANJOS	E.E CONQUISTA D´OESTE	ESCOLA MUNICIPAL LINDA WAGNER GUSE
46	110	160

Fonte: Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso

FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE



Quantidade de alunos		Com código de energia	Distância percorrida por dia (km)	Veículos	Viagens ativas	Georreferenciados
Rede estadual:	88	88	0	0	0	88 (100%)
Rede municipal:	142	130	1185	9	12	142 (100%)
Total:	230	218	1185	9	12	230 (100%)

EE BARÃO DE MELGAÇO	EMEF PROFESSORA SENAIR GONÇALVES DA SILVA	EMEI MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA
88	97	45

Quantidade de Alunos por escola

JAURU



Quantidade de alunos		Com código de energia	Distância percorrida por dia (km)	Veículos	Viagens ativas	Georreferenciados
Rede estadual:	240	240	0	0	0	240 (100%)
Rede municipal:	263	245	1464	18	18	263 (100%)
Total:	503	485	1464	18	18	503 (100%)

CMEI MARIA SOARES DE SOUZA	EE DEP. JOÃO EVARISTO CURVO	EE JUSCELINO K. DE OLIVEIRA	CMEI ELZA CARRIJO PAVINI	EM LOURDES MARIA DE LIMA	EM PROF ROSIMEIRE APARECIDA DA SILVA
20	168	72	11	47	185

Quantidade de Alunos por escola

Fonte: Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso

O município de Jauru recebeu 4 ônibus novo no ano de 2024

NOVA LACERDA



Quantidade de alunos		Com código de energia	Distância percorrida por dia (km)	Veículos	Viagens ativas	Georreferenciados
Rede estadual:	101	101	0	0	0	101 (100%)
Rede municipal:	479	418	3035,70	19	22	479 (100%)
Total:	580	519	3035,70	19	22	580 (100%)

CEI GLÓRIA MARIA LOPES CARVALHO	EE HERMES JOSE SILVA	EM DE 1º GRAU 15 DE SETEMBRO	EM GETÚLIO VARGAS	EM JAIR APARECIDO DOS SANTOS	"SALAS ANEXAS FAZENDA FORTALEZA"
49	101	139	141	93	57

Quantidade de Alunos por escola

Fonte: Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso

O município de Nova Lacerda recebeu 2 ônibus novo no ano de 2024

PONTES E LACERDA



Quantidade de alunos		Com código de energia	Distância percorrida por dia (km)	Veículos	Viagens ativas	Georreferenciados
Rede estadual:	639	639	0	0	0	639 (100%)
Rede municipal:	1027	269	6834,9	34	48	1027 (100%)
Total:	1666	908	6834,9	34	48	1666 (100%)

Fonte: Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso

ESCOLA	QUANTIDADE DE ALUNOS
CEI CÉLIO CÂNDIDO DE OLIVEIRA	29
CEI MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO	31
CEI VEREADOR ORIEL MENDES LUCAS	11
CENTRO EDUCACIONAL GERCINO RODRIGUES DE SOUZA	0
CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL MÁXIMO ASSUNÇÃO	0
EE 11 de Agosto (município Vila Bela da Santíssima Trindade)	4
EE DEP. DORMEVIL FARIA	80
EE MARIO SPINELLI	31
EE MARIO SPINELLI - ANEXO - EM ARLINDO ANTÔNIO NOGUEIRA	155
EE MARIO SPINELLI - ANEXO - EM CIRILA FRANCISCA DA SILVA	181
EE MILITAR TIRADENTES 1º TEN PM CARLOS HENRIQUE PASCHOIOTTO SCHEIFER	85
EE SAO JOSE	107
EM ANTONIO CARLOS DE BRITO	47
EM. PONTA DO ATERRO (Município de Vila Bela da Santíssima Trindade)	3
EM. PRESIDENTE DUTRA (município de Vila Bela da Santíssima trindade)	7
ESCOLA MUNICIPAL ALCIDES FRANCO DA ROCHA	51
ESCOLA MUNICIPAL ARLINDO ANTONIO NOGUEIRA	177
ESCOLA MUNICIPAL CIRILA FRANCISCA DA SILVA	163
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS	79
ESCOLA MUNICIPAL SANÁRIA SILVÉRIA DE SOUZA	149
ESCOLA MUNICIPAL VALE DO GUAPORE	225
ESCOLA MUNICIPAL NELI NUNES TEODORO "TIA NELI"	51

Fonte: Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso

RONDOLÂNDIA



Quantidade de alunos		Com código de energia	Distância percorrida por dia (km)	Veículos	Viagens ativas	Georreferenciados
Rede estadual:	325	325	0	0	0	325 (100%)
Rede municipal:	181	32	3574,83	15	23	181 (100%)
Total:	506	357	3574,83	15	23	506 (100%)

O município de Rondolândia recebeu 02 ônibus em 2024 para realizar o transporte de alunos

ESCOLA	QUANTIDADE DE ALUNOS
EE INDÍGENA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ZARUP WEJ - ANEXO - ESCOLA MUNICIPAL TAMALISYN - ALDEIA TAMALISYN	47
EE INDÍGENA EDUCAÇÃO BÁSICA ZARUP WEJ	52
EE INDIGENA SERTANISTA APOENA MEIRELLES	02
EE INDÍGENA ZAWÃ KAREJ PANGYJEJ	66
EE OLAVO BILAC	125
EE OLAVO BILAC - ANEXO - COMUNIDADE SÃO FILIPE, LINHA 05, ZONA RURAL,	21
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO DO CÉU	37
ESCOLA MUNICIPAL JOANA ALVES DE OLIVEIRA	144

Quantidade de Alunos por escola

Fonte: [Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso](#)

VALE DE SÃO DOMINGOS



Quantidade de alunos		Com código de energia	Distância percorrida por dia (km)	Veículos	Viagens ativas	Georreferenciados
Rede estadual:	128	128	0	0	0	128 (100%)
Rede municipal:	146	68	1185	9	12	146 (100%)
Total:	274	545	1185	9	12	274 (100%)

CEI EUZIMAR SILVA BATISTA	EE RAINHA DA PAZ	EM CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	EM PADRE NAZARENO LANCIOTTI
0	128	90	56

Quantidade de Alunos por escola

O município de Vale de São Domingos recebeu 1 ônibus novo no ano de 2024

VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE



Quantidade de alunos		Com código de energia	Distância percorrida por dia (km)	Veículos	Viagens ativas	Georreferenciados
Rede estadual:	432	430	0	0	0	416 (96.30%)
Rede municipal:	1097	828	7344,90	41	56	1097 (100%)
Total:	1529	1258	7344,90	41	56	1513 (98.95%)

Fonte: Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso

O município de Vila Bela da Santíssima Trindade recebeu em 2024 um total de 10 ônibus para realizar o transporte de alunos .

ESCOLA	QUANTIDADE DE ALUNOS
CEI AVIÃOZINHO	13
CEI CHAPEUZINHO VERMELHO	12
CEI PRIMEIROS PASSOS	01
CEI TIA NASTÁCIA	10
E.M ALCIDES FRANCO DA ROCHA - PONTES E LACERDA	02
E.M CARLOS DE BRITO - PONTES E LACERDA	06
E.M CIRILA FRANCISCA DA SILVA - PONTES E LACERDA	59
E.M ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS - PONTES E LACERDA	05
EE 11 DE AGOSTO - PONTA DO ATERRO	159
EE VERENA LEITE DE BRITO	161
EE VERENA LEITE DE BRITO - ANEXO - COMUNIDADE GUAPORÉ	09
EE VERENA LEITE DE BRITO - ANEXO - COMUNIDADE ITIJUCAL	20
EE VERENA LEITE DE BRITO - ANEXO - COMUNIDADE PALMARITO	34
EE VERENA LEITE DE BRITO - ANEXO - COMUNIDADE SÃO SEBASTIÃO	01
EE VERENA LEITE DE BRITO - ANEXO - COMUNIDADE SERINGAL	48
EM SANTA LUZIA	67
EM SÃO SEBASTIÃO	32
EM VALE DO GUAPORÉ	55
EM DOM ANTONIO ROLIM DE MOURA	134
EM DUQUE DE CAXIAS	160
EM GUAPORÉ	82
EM ITIJUCAL	92

Fonte: Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso

ESCOLA	QUANTIDADE DE ALUNOS
EM MARECHAL DEODORO	18
EM NOVA FORTUNA	21
EM PONTA DO ATERRO	121
EM PRESIDENTE DUTRA	09
EM RICARDO FRANCO	198

Fonte: Dados do GeoTER.Transcolar Mato Grosso

PONTOS FOCAIS DO TRANSCOLAR NAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM 2025

MUNICÍPIO	RESPONSÁVEL PELA TRANSCOLAR
CAMPOS DE JÚLIO	Vanessa Cristina de Almeida
COMODORO	Ademir Soares
CONQUISTA D'OESTE	Ivanilda Matias Cáceres
FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE	Rosane Antunes dos Santos
JAURU	Fabília Aragan Lucato
NOVA LACERDA	Danielly Severino Sartore
PONTES E LACERDA	Elisângela Freitas Da Silva Ramalho
RONDOLÂNDIA	
VALE DE SÃO DOMINGOS	Fabiano Aparecido Domingos
VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE	Jéssica Cordeiro Martins

Recomposição de Aprendizagem

UM GIRO PELA APRENDIZAGEM

Objetivo do projeto:

- Melhoria dos indicadores educacionais relativos a resultados de aprendizagem dos estudantes nos exames externos de avaliação da educação básica;
- Formação das equipes de coordenação pedagógica, para alcançar um trabalho dinâmico e integrado;
- Assessoria contínua dos professores por meio de formação online.

Público-alvo (estudantes): Alunos do 2º ao 5º ano ensino fundamental

Público-alvo (professores): Professores do ensino fundamental (2º ao 5º ano) língua portuguesa e matemática.

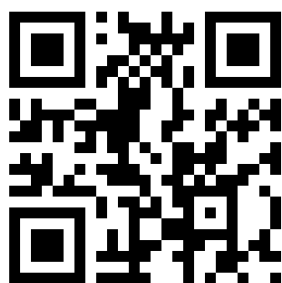
Material do aluno: 1 livro de língua portuguesa, 1 livro de matemática.

Material do professor: 1 livro de língua portuguesa, 1 livro de matemática, acesso a conteúdos na plataforma e formações online quinzenalmente.

O programa dispõe de um ambiente virtual de aprendizagem (EduqBrasil), nesse ambiente é possível realizar o monitoramento de aprendizagem através das mensurações bimestrais e também conta com diversos materiais complementares de aprendizagem.

RESULTADO DA REGIONAL 2024: O método de correção utilizado na plataforma é o TRI (Teoria de Resposta ao Item).

[HTTPS://EDUQBRAZIL.COM.BR/](https://eduqbrasil.com.br/)



Resultado - Mensurações - 2º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	40 (9.03%)	71 (16.03%)	160 (36.12%)	172 (38.83%)	95.47%	443/464
Mensuração 1º Bimestre	96 (22.38%)	82 (19.11%)	78 (18.18%)	173 (40.33%)	92.86%	429/462
Mensuração 2º Bimestre	103 (23.57%)	33 (7.55%)	102 (23.34%)	199 (45.54%)	96.26%	437/454
Mensuração 3º Bimestre	34 (7.69%)	40 (9.05%)	126 (28.51%)	242 (54.75%)	97.36%	442/454
Mensuração de Impacto	26 (5.94%)	68 (15.53%)	70 (15.98%)	274 (62.56%)	97.12%	438/451

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 2º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	81 (18.33%)	64 (14.48%)	82 (18.55%)	215 (48.64%)	95.46%	442/463
Mensuração 1º Bimestre	75 (17.52%)	26 (6.07%)	36 (8.41%)	291 (67.99%)	92.64%	428/462
Mensuração 2º Bimestre	80 (18.35%)	18 (4.13%)	70 (16.06%)	268 (61.47%)	96.04%	436/454
Mensuração 3º Bimestre	23 (5.20%)	25 (5.66%)	40 (9.05%)	354 (80.09%)	97.36%	442/454
Mensuração de Impacto	37 (8.43%)	11 (2.51%)	57 (12.98%)	334 (76.08%)	97.34%	439/451

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado - Mensurações - 3º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	157 (33.62%)	123 (26.34%)	101 (21.63%)	86 (18.42%)	91.39%	467/511
Mensuração 1º Bimestre	165 (35.64%)	41 (8.86%)	123 (26.57%)	134 (28.94%)	94.11%	463/492
Mensuração 2º Bimestre	65 (13.57%)	76 (15.87%)	142 (29.65%)	196 (40.92%)	96.77%	479/495
Mensuração 3º Bimestre	53 (11.45%)	55 (11.88%)	101 (21.81%)	254 (54.86%)	96.06%	463/482
Mensuração de Impacto	44 (9.36%)	103 (21.91%)	106 (22.55%)	217 (46.17%)	97.11%	470/484

Resultado Mensuração 3º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	127 (27.67%)	93 (20.26%)	158 (34.42%)	81 (17.65%)	90.35%	459/511
Mensuração 1º Bimestre	109 (23.80%)	81 (17.69%)	56 (12.23%)	212 (46.29%)	93.09%	458/492
Mensuração 2º Bimestre	115 (24.84%)	42 (9.07%)	172 (37.15%)	134 (28.94%)	96.46%	463/479
Mensuração 3º Bimestre	72 (15.52%)	36 (7.76%)	141 (30.39%)	215 (46.34%)	96.27%	464/482
Mensuração de Impacto	74 (15.68%)	50 (10.59%)	95 (20.13%)	253 (53.60%)	97.52%	472/484

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado - Mensurações - 4º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	169 (35.88%)	95 (20.17%)	108 (22.93%)	99 (21.02%)	90.93%	471/518
Mensuração 1º Bimestre	197 (43.78%)	105 (23.33%)	66 (14.67%)	82 (18.22%)	87.89%	450/512
Mensuração 2º Bimestre	100 (21.14%)	157 (33.19%)	128 (27.06%)	88 (18.60%)	90.44%	473/523
Mensuração 3º Bimestre	76 (15.08%)	65 (12.90%)	105 (20.83%)	258 (51.19%)	96.74%	504/521
Mensuração de Impacto	92 (18.36%)	92 (18.36%)	115 (22.95%)	202 (40.32%)	96.16%	501/521

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	147 (30.88%)	177 (37.18%)	96 (20.17%)	56 (11.76%)	91.89%	476/518
Mensuração 1º Bimestre	144 (30.13%)	156 (32.64%)	50 (10.46%)	128 (26.78%)	88.48%	453/512
Mensuração 2º Bimestre	144 (30.13%)	156 (32.64%)	50 (10.46%)	128 (26.78%)	91.40%	478/523
Mensuração 3º Bimestre	137 (27.02%)	47 (9.27%)	32 (6.31%)	291 (57.40%)	97.31%	507/521
Mensuração de Impacto	117 (23.31%)	36 (7.17%)	95 (18.92%)	254 (50.60%)	96.35%	502/521

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado - Mensurações - 5º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	84 (19.49%)	145 (33.64%)	155 (35.96%)	47 (10.90%)	84.84%	431/508
Mensuração 1º Bimestre	137 (30.65%)	101 (22.60%)	115 (25.73%)	94 (21.03%)	86.80%	447/515
Mensuração 2º Bimestre	68 (16.50%)	94 (22.82%)	118 (28.64%)	132 (32.04%)	85.12%	412/484
Mensuração 3º Bimestre	56 (11.97%)	75 (16.03%)	123 (26.28%)	214 (45.73%)	97.70%	468/479
Mensuração de Impacto	167 (35.23%)	36 (7.59%)	68 (14.35%)	203 (42.83%)	97.73%	474/485

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	286 (63.98%)	62 (13.87%)	70 (15.66%)	29 (6.49%)	87.99%	447/508
Mensuração 1º Bimestre	145 (32.66%)	116 (26.13%)	42 (9.46%)	141 (31.76%)	86.21%	444/515
Mensuração 2º Bimestre	133 (30.02%)	68 (15.35%)	102 (23.02%)	140 (31.60%)	86.52%	443/512
Mensuração 3º Bimestre	120 (25.48%)	58 (12.31%)	87 (18.47%)	206 (43.74%)	98.33%	471/479
Mensuração de Impacto	98 (20.72%)	106 (22.41%)	150 (31.71%)	119 (25.16%)	97.53%	473/485

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

CONQUISTA D'OESTE



Resultado - Mensurações - 2º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	9 (15.52%)	12 (20.69%)	21 (36.21%)	16 (27.59%)	100%	58/58
Mensuração 1º Bimestre	10 (18.52%)	5 (9.26%)	5 (9.26%)	34 (62.96%)	94.74%	54/57
Mensuração 2º Bimestre	21 (38.89%)	2 (3.70%)	10 (18.52%)	21 (38.89%)	98.18%	54/55
Mensuração 3º Bimestre	2 (3.64%)	2 (3.64%)	18 (32.73%)	33 (60.00%)	100%	55/55
Mensuração de Impacto	2 (3.64%)	1 (1.82%)	2 (3.64%)	50 (90.91%)	94.38%	55/58

Resultado Mensuração 2º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	8 (13.79%)	8 (13.79%)	10 (17.24%)	32 (55.17%)	100%	58/58
Mensuração 1º Bimestre	9 (16.67%)	1 (1.85%)	7 (12.96%)	37 (68.52%)	94.74%	54/57
Mensuração 2º Bimestre	5 (9.26%)	4 (7.41%)	4 (7.41%)	41 (75.93%)	98.18%	54/55
Mensuração 3º Bimestre	0 (0.00%)	4 (7.41%)	2 (3.70%)	48 (88.89%)	98.18%	54/55
Mensuração de Impacto	1 (1.82%)	0 (0.00%)	2 (3.64%)	52 (94.55%)	94.83%	55/58

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado - Mensurações - 3º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	15 (30.61%)	11 (22.45%)	12 (24.49%)	11 (22.45%)	96.08%	49/51
Mensuração 1º Bimestre	24 (51.06%)	2 (4.26%)	10 (21.28%)	11 (23.40%)	94%	47/50
Mensuração 2º Bimestre	12 (23.53%)	7 (13.73%)	12 (23.53%)	20 (39.22%)	98.08%	51/52
Mensuração 3º Bimestre	8 (16.67%)	4 (8.33%)	14 (29.17%)	22 (45.83%)	85.71%	48/56
Mensuração de Impacto	7 (14.00%)	12 (24.00%)	12 (24.00%)	19 (38.00%)	94,34%	50/53

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 3º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	12 (25.00%)	7 (14.58%)	20 (41.67%)	9 (18.75%)	96%	48/50
Mensuração 1º Bimestre	18 (38.30%)	11 (23.40%)	3 (6.38%)	15 (31.91%)	94%	47/50
Mensuração 2º Bimestre	15 (29.41%)	2 (3.92%)	13 (25.49%)	21 (41.18%)	98.08%	51/52
Mensuração 3º Bimestre	12 (25.53%)	1 (2.13%)	11 (23.40%)	23 (48.94%)	83.93%	47/56
Mensuração de Impacto	14 (26.92%)	5 (9.62%)	8 (15.38%)	25 (48.08%)	98.11%	52/53

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 4º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	26 (40.00%)	13 (20.00%)	21 (32.31%)	5 (7.69%)	98.48%	65/66
Mensuração 1º Bimestre	38 (59.38%)	16 (25.00%)	4 (6.25%)	6 (9.38%)	92.75%	64/69
Mensuração 2º Bimestre	16 (26.23%)	18 (29.51%)	18 (29.51%)	9 (14.75%)	85.92%	61/71
Mensuração 3º Bimestre	15 (22.73%)	8 (12.12%)	16 (24.24%)	27 (40.91%)	100%	66/66
Mensuração de Impacto	15 (23.81%)	9 (14.29%)	17 (26.98%)	22 (34.92%)	96.92%	63/65

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	27 (41.54%)	20 (30.77%)	14 (21.54%)	4 (6.15%)	98.48%	65/66
Mensuração 1º Bimestre	32 (50.00%)	9 (14.06%)	9 (14.06%)	14 (21.88%)	92.75%	64/69
Mensuração 2º Bimestre	32 (49.23%)	16 (24.62%)	6 (9.23%)	11 (16.92%)	91.55%	65/71
Mensuração 3º Bimestre	25 (37.88%)	8 (12.12%)	4 (6.06%)	29 (43.94%)	100%	66/66
Mensuração de Impacto	16 (25.00%)	3 (4.69%)	15 (23.44%)	30 (46.88%)	96.97%	64/66

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 5º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	8 (13.33%)	19 (31.67%)	24 (40.00%)	9 (15.00%)	98.36%	60/61
Mensuração 1º Bimestre	20 (30.77%)	10 (15.38%)	11 (16.92%)	24 (36.92%)	98.48%	65/66
Mensuração 2º Bimestre	8 (13.79%)	22 (37.93%)	14 (24.14%)	14 (24.14%)	87.88%	58/66
Mensuração 3º Bimestre	6 (10.91%)	14 (25.45%)	14 (25.45%)	21 (38.18%)	96.49%	55/57
Mensuração de Impacto	11 (19.30%)	3 (5.26%)	6 (10.53%)	37 (64.91%)	98.28	57/58

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	30 (50.00%)	10 (16.67%)	18 (30.00%)	2 (3.33%)	98.36%	60/61
Mensuração 1º Bimestre	28 (45.16%)	9 (14.52%)	8 (12.90%)	17 (27.42%)	93.94%	62/66
Mensuração 2º Bimestre	14 (24.14%)	18 (31.03%)	8 (13.79%)	18 (31.03%)	87.88%	58/66
Mensuração 3º Bimestre	22 (38.60%)	7 (12.28%)	10 (17.54%)	18 (31.58%)	100%	57/57
Mensuração de Impacto	9 (15.79%)	12 (21.05%)	20 (35.09%)	16 (28.07%)	98.28%	57/58

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE



RESULTADO - MENSURAÇÕES - 2º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	2 (5.56%)	7 (19.44%)	15 (41.67%)	12 (33.33%)	94.74%	36/38
Mensuração 1º Bimestre	14 (37.84%)	12 (32.43%)	9 (24.32%)	2 (5.41%)	100%	37/37
Mensuração 2º Bimestre	14 (37.84%)	3 (8.11%)	12 (32.43%)	8 (21.62%)	100%	37/37
Mensuração 3º Bimestre	6 (15.38%)	6 (15.38%)	15 (38.46%)	12 (30.77%)	100%	39/39
Mensuração de Impacto	4 (10.53%)	8 (21.05%)	12 (31.58%)	14 (36.84%)	100%	38/38

Resultado - Mensurações - 2º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	7 (20.00%)	9 (25.71%)	9 (25.71%)	10 (28.57%)	94.59%	35/37
Mensuração 1º Bimestre	16 (43.24%)	5 (13.51%)	1 (2.70%)	15 (40.54%)	100%	37/37
Mensuração 2º Bimestre	9 (24.32%)	4 (10.81%)	5 (13.51%)	19 (51.35%)	100%	37/37
Mensuração 3º Bimestre	3 (7.69%)	1 (2.56%)	2 (5.13%)	33 (84.62%)	100%	39/39
Mensuração de Impacto	2 (5.26%)	2 (5.26%)	6 (15.79%)	28 (73.68%)	100%	38/38

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

RESULTADO - MENSURAÇÕES - 3º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	25 (45.45%)	13 (23.64%)	10 (18.18%)	7 (12.73%)	94.83%	55/58
Mensuração 1º Bimestre	19 (33.93%)	4 (7.14%)	17 (30.36%)	16 (28.57%)	98.25%	56/57
Mensuração 2º Bimestre	4 (6.56%)	9 (14.75%)	27 (44.26%)	21 (34.43%)	100%	61/61
Mensuração 3º Bimestre	0 (0.00%)	4 (8.70%)	4 (8.70%)	38 (82.61%)	100%	46/46
Mensuração de Impacto	1 (2.22%)	1 (2.22%)	13 (28.89%)	30 (66.67%)	100%	45/45

Resultado - Mensurações - 3º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	22 (41.51%)	10 (18.87%)	15 (28.30%)	6 (11.32%)	94.64%	53/56
Mensuração 1º Bimestre	4 (7.14%)	18 (32.14%)	7 (12.50%)	27 (48.21%)	98.25%	56/57
Mensuração 2º Bimestre	18 (38.30%)	4 (8.51%)	17 (36.17%)	8 (17.02%)	100%	47/47
Mensuração 3º Bimestre	1 (2.17%)	4 (8.70%)	10 (21.74%)	31 (67.39%)	100%	46/46
Mensuração de Impacto	2 (4.44%)	2 (4.44%)	8 (17.78%)	33 (73.33%)	100%	45/45

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

RESULTADO - MENSURAÇÕES - 4º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	16 (38.10%)	7 (16.67%)	6 (14.29%)	13 (30.95%)	95.45%	42/44
Mensuração 1º Bimestre	18 (42.86%)	6 (14.29%)	8 (19.05%)	10 (23.81%)	93.33%	42/45
Mensuração 2º Bimestre	5 (11.11%)	23 (51.11%)	14 (31.11%)	3 (6.67%)	100%	45/45
Mensuração 3º Bimestre	2 (4.35%)	5 (10.87%)	13 (28.26%)	26 (56.52%)	100%	46/46
Mensuração de Impacto	6 (13.04%)	3 (6.52%)	9 (19.57%)	28 (60.87%)	100%	46/46

Resultado - Mensurações - 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	11 (26.19%)	13 (30.95%)	15 (35.71%)	3 (7.14%)	95.45%	42/44
Mensuração 1º Bimestre	13 (30.95%)	6 (14.29%)	15 (35.71%)	8 (19.05%)	93.33%	42/45
Mensuração 2º Bimestre	9 (20.00%)	19 (42.22%)	8 (17.78%)	9 (20.00%)	100%	45/45
Mensuração 3º Bimestre	8 (17.39%)	2 (4.35%)	4 (8.70%)	32 (69.57%)	100%	46/46
Mensuração de Impacto	7 (15.22%)	2 (4.35%)	10 (21.74%)	27 (58.70%)	100%	46/46

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

RESULTADO - MENSURAÇÕES - 5º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	9 (23.68%)	12 (31.58%)	14 (36.84%)	3 (7.89%)	100%	38/38
Mensuração 1º Bimestre	6 (16.22%)	11 (29.73%)	15 (40.54%)	5 (13.51%)	100%	37/37
Mensuração 2º Bimestre	4 (10.81%)	9 (24.32%)	13 (35.14%)	11 (29.73%)	90.24%	37/41
Mensuração 3º Bimestre	5 (12.20%)	7 (17.07%)	9 (21.95%)	20 (48.78%)	100%	41/41
Mensuração de Impacto	16 (39.02%)	1 (2.44%)	7 (17.07%)	17 (41.46%)	100%	41/41

Resultado - Mensurações - 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	30 (78.95%)	3 (7.89%)	5 (13.16%)	0 (0.00%)	100%	38/38
Mensuração 1º Bimestre	12 (32.43%)	11 (29.73%)	2 (5.41%)	12 (32.43%)	100%	37/37
Mensuração 2º Bimestre	14 (37.84%)	2 (5.41%)	9 (24.32%)	12 (32.43%)	100%	37/37
Mensuração 3º Bimestre	9 (21.95%)	7 (17.07%)	9 (21.95%)	16 (39.02%)	100%	41/41
Mensuração de Impacto	11 (26.83%)	6 (14.63%)	6 (14.63%)	18 (43.90%)	100%	41/41

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

JAURU



Resultado - Mensurações - 2º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	3 (2.65%)	14 (12.39%)	43 (38.05%)	53 (46.90%)	99%	113/114
Mensuração 1º Bimestre	21 (18.42%)	27 (23.68%)	28 (24.56%)	38 (33.33%)	100%	114/114
Mensuração 2º Bimestre	17 (15.04%)	11 (9.73%)	25 (22.12%)	60 (53.10%)	100%	113/113
Mensuração 3º Bimestre	9 (7.89%)	10 (8.77%)	32 (28.07%)	63 (55.26%)	100%	114/114
Mensuração de Impacto	4 (3.60%)	19 (17.12%)	10 (9.01%)	78 (70.27%)	100%	111/111

Resultado Mensuração 2º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	12 (10.62%)	16 (14.16%)	15 (13.27%)	70 (61.95%)	99%	113/114
Mensuração 1º Bimestre	13 (11.50%)	9 (7.96%)	7 (6.19%)	84 (74.34%)	99%	113/114
Mensuração 2º Bimestre	24 (21.24%)	1 (0.88%)	29 (25.66%)	59 (52.21%)	100%	113/113
Mensuração 3º Bimestre	5 (4.42%)	6 (5.31%)	13 (11.50%)	89 (78.76%)	99%	113/114
Mensuração de Impacto	7 (6.31%)	1 (0.90%)	18 (16.22%)	85 (76.58%)	100%	111/111

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado - Mensurações - 3º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	37 (29.60%)	37 (29.60%)	31 (24.80%)	20 (16.00%)	99.21%	125/126
Mensuração 1º Bimestre	50 (39.06%)	9 (7.03%)	30 (23.44%)	39 (30.47%)	99.22%	128/129
Mensuração 2º Bimestre	21 (16.67%)	21 (16.67%)	34 (26.98%)	50 (39.68%)	99.21%	126/127
Mensuração 3º Bimestre	14 (11.48%)	25 (20.49%)	24 (19.67%)	59 (48.36%)	98.39%	122/124
Mensuração de Impacto	9 (7.32%)	29 (23.58%)	28 (22.76%)	57 (46.34%)	99.19%	123/124

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 3º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	28 (22.76%)	27 (21.95%)	53 (43.09%)	15 (12.20%)	98.40%	123/125
Mensuração 1º Bimestre	40 (31.25%)	20 (15.63%)	16 (12.50%)	52 (40.63%)	99.22%	128/129
Mensuração 2º Bimestre	33 (26.40%)	12 (9.60%)	45 (36.00%)	35 (28.00%)	99.21%	125/126
Mensuração 3º Bimestre	21 (17.21%)	11 (9.02%)	49 (40.16%)	41 (33.61%)	98.39%	122/124
Mensuração de Impacto	15 (12.20%)	16 (13.01%)	18 (14.63%)	74 (60.16%)	99.19%	123/124

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 4º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	23 (21.10%)	23 (21.10%)	23 (21.10%)	40 (36.70%)	99.09%	109/110
Mensuração 1º Bimestre	25 (23.58%)	21 (19.81%)	27 (25.47%)	33 (31.13%)	99.07%	106/107
Mensuração 2º Bimestre	10 (9.62%)	29 (27.88%)	39 (37.50%)	26 (25.00%)	97.20%	104/107
Mensuração 3º Bimestre	12 (11.76%)	5 (4.90%)	19 (18.63%)	66 (64.71%)	99.03%	102/103
Mensuração de Impacto	7 (6.86%)	20 (19.61%)	18 (17.65%)	57 (55.88%)	99.03%	102/103

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	25 (22.94%)	35 (32.11%)	28 (25.69%)	21 (19.27%)	99.09%	109/110
Mensuração 1º Bimestre	21 (19.81%)	12 (11.32%)	28 (26.42%)	45 (42.45%)	99.07%	106/107
Mensuração 2º Bimestre	15 (14.29%)	27 (25.71%)	14 (13.33%)	49 (46.67%)	98.13%	105/107
Mensuração 3º Bimestre	19 (18.63%)	8 (7.84%)	9 (8.82%)	66 (64.71%)	99.03%	102/103
Mensuração de Impacto	14 (13.73%)	7 (6.86%)	17 (16.67%)	64 (62.75%)	99.03%	102/103

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 5º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	14 (11.38%)	40 (32.52%)	54 (43.90%)	15 (12.20%)	98.40%	123/125
Mensuração 1º Bimestre	25 (20.49%)	18 (14.75%)	39 (31.97%)	40 (32.79%)	97.60%	122/125
Mensuração 2º Bimestre	7 (5.83%)	23 (19.17%)	43 (35.83%)	47 (39.17%)	100,00%	120/120
Mensuração 3º Bimestre	2 (1.69%)	15 (12.71%)	27 (22.88%)	74 (62.71%)	100,00%	118/118
Mensuração de Impacto	24 (20.51%)	4 (3.42%)	18 (15.38%)	71 (60.68%)	100,00%	117/117

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	76 (62.30%)	24 (19.67%)	20 (16.39%)	2 (1.64%)	97.60%	122/125
Mensuração 1º Bimestre	24 (19.51%)	30 (24.39%)	9 (7.32%)	60 (48.78%)	98.40%	123/125
Mensuração 2º Bimestre	21 (17.50%)	10 (8.33%)	45 (37.50%)	44 (36.67%)	100,00%	120/120
Mensuração 3º Bimestre	16 (13.56%)	15 (12.71%)	27 (22.88%)	60 (50.85%)	100,00%	118/118
Mensuração de Impacto	11 (9.40%)	16 (13.68%)	51 (43.59%)	39 (33.33%)	100,00%	117/117

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

RONDOLÂNDIA



Resultado - Mensurações - 2º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	0 (0.00%)	2 (22.22%)	3 (33.33%)	4 (44.44%)	64.29%	9/14
Mensuração 1º Bimestre	4 (44.44%)	0 (0.00%)	4 (44.44%)	1 (11.11%)	64.29%	9/14
Mensuração 2º Bimestre	2 (22.22%)	2 (22.22%)	2 (22.22%)	3 (33.33%)	64.29%	9/14
Mensuração 3º Bimestre	1 (11.11%)	1 (11.11%)	4 (44.44%)	3 (33.33%)	64.29%	9/14
Mensuração de Impacto	0 (0.00%)	3 (33.33%)	1 (11.11%)	5 (55.56%)	64.29%	9/14

Resultado Mensuração 2º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (55.56%)	4 (44.44%)	64.29%	9/14
Mensuração 1º Bimestre	2 (22.22%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)	5 (55.56%)	64.29%	9/14
Mensuração 2º Bimestre	4 (44.44%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	4 (44.44%)	64.29%	9/14
Mensuração 3º Bimestre	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	8 (88.89%)	64.29%	9/14
Mensuração de Impacto	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (33.33%)	6 (66.67%)	64.29%	9/14

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado - Mensurações - 3º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	3 (30.00%)	4 (40.00%)	2 (20.00%)	1 (10.00%)	71.43%	10/14
Mensuração 1º Bimestre	1 (10.00%)	1 (10.00%)	1 (10.00%)	7 (70.00%)	71.43%	10/14
Mensuração 2º Bimestre	0 (0.00%)	1 (10.00%)	1 (10.00%)	8 (80.00%)	71.43%	10/14
Mensuração 3º Bimestre	1 (10.00%)	1 (10.00%)	6 (60.00%)	2 (20.00%)	71.43%	10/14
Mensuração de Impacto	4 (40.00%)	2 (20.00%)	4 (40.00%)	0 (0.00%)	71.43%	10/14

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 3º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	1 (10.00%)	4 (40.00%)	4 (40.00%)	1 (10.00%)	71.43%	10/14
Mensuração 1º Bimestre	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (40.00%)	6 (60.00%)	71.43%	10/14
Mensuração 2º Bimestre	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8 (80.00%)	2 (20.00%)	71.43%	10/14
Mensuração 3º Bimestre	4 (40.00%)	0 (0.00%)	3 (30.00%)	3 (30.00%)	71.43%	10/14
Mensuração de Impacto	2 (20.00%)	1 (10.00%)	4 (40.00%)	3 (30.00%)	71.43%	10/14

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado - Mensurações - 4º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	3 (33.33%)	0 (0.00%)	4 (44.44%)	2 (22.22%)	75%	9/12
Mensuração 1º Bimestre	4 (44.44%)	3 (33.33%)	1 (11.11%)	1 (11.11%)	75%	9/12
Mensuração 2º Bimestre	0 (0.00%)	2 (22.22%)	3 (33.33%)	4 (44.44%)	75%	9/12
Mensuração 3º Bimestre	1 (12.50%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	6 (75.00%)	72.73%	8/11
Mensuração de Impacto	0 (0.00%)	1 (11.11%)	1 (11.11%)	7 (77.78%)	75%	9/12

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	2 (22.22%)	3 (33.33%)	2 (22.22%)	2 (22.22%)	75%	9/12
Mensuração 1º Bimestre	1 (11.11%)	1 (11.11%)	5 (55.56%)	2 (22.22%)	75%	9/12
Mensuração 2º Bimestre	0 (0.00%)	7 (77.78%)	0 (0.00%)	2 (22.22%)	75%	9/12
Mensuração 3º Bimestre	1 (12.50%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	5 (62.50%)	72.73%	8/11
Mensuração de Impacto	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (22.22%)	7 (77.78%)	75%	9/12

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado - Mensurações - 5º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	0 (0.00%)	1 (10.00%)	4 (40.00%)	5 (50.00%)	76.92%	10/13
Mensuração 1º Bimestre	1 (10.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	8 (80.00%)	76.92%	10/13
Mensuração 2º Bimestre	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	9 (90.00%)	76.92%	10/13
Mensuração 3º Bimestre	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	10 (100.00%)	76.92%	10/13
Mensuração de Impacto	2 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8 (80.00%)	76.92%	10/13

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	1 (10.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	8 (80.00%)	76.92%	10/13
Mensuração 1º Bimestre	0 (0.00%)	1 (10.00%)	1 (10.00%)	8 (80.00%)	76.92%	10/13
Mensuração 2º Bimestre	1 (10.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	8 (80.00%)	76.92%	10/13
Mensuração 3º Bimestre	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	9 (90.00%)	76.92%	10/13
Mensuração de Impacto	2 (20.00%)	5 (50.00%)	1 (10.00%)	2 (20.00%)	76.92%	10/13

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

VALE DE SÃO DOMINGOS



RESULTADO - MENSURAÇÕES - 2º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	4 (10.00%)	9 (22.50%)	15 (37.50%)	12 (30.00%)	93.02%	40/43
Mensuração 1º Bimestre	12 (27.91%)	11 (25.58%)	9 (20.93%)	11 (25.58%)	95.56%	43/45
Mensuração 2º Bimestre	8 (19.05%)	4 (9.52%)	10 (23.81%)	20 (47.62%)	91.30%	42/46
Mensuração 3º Bimestre	4 (9.52%)	5 (11.90%)	19 (45.24%)	14 (33.33%)	97.67%	42/43
Mensuração de Impacto	2 (4.55%)	8 (18.18%)	11 (25.00%)	23 (52.27%)	100%	44/44

Resultado - Mensurações - 2º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	10 (25.64%)	8 (20.51%)	7 (17.95%)	14 (35.90%)	90.70%	39/43
Mensuração 1º Bimestre	8 (18.18%)	1 (2.27%)	12 (27.27%)	23 (52.27%)	97.78%	44/45
Mensuração 2º Bimestre	5 (12.20%)	0 (0.00%)	10 (24.39%)	26 (63.41%)	89.13%	41/46
Mensuração 3º Bimestre	4 (9.76%)	1 (2.44%)	7 (17.07%)	29 (70.73%)	95.35%	41/43
Mensuração de Impacto	6 (13.64%)	0 (0.00%)	9 (20.45%)	29 (65.91%)	100%	44/44

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

RESULTADO - MENSURAÇÕES - 3º ANO - MATEMÁTICA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	15 (36.59%)	14 (34.15%)	9 (21.95%)	3 (7.32%)	97.62	41/42
Mensuração 1º Bimestre	19 (44.19%)	2 (4.65%)	12 (27.91%)	10 (23.26%)	100%	43/43
Mensuração 2º Bimestre	5 (12.20%)	7 (17.07%)	9 (21.95%)	20 (48.78%)	97.62	41/42
Mensuração 3º Bimestre	4 (9.52%)	4 (9.52%)	4 (9.52%)	30 (71.43%)	100%	42/42
Mensuração de Impacto	5 (11.36%)	7 (15.91%)	9 (20.45%)	23 (52.27%)	100%	44/44

Resultado - Mensurações - 3º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	13 (31.71%)	6 (14.63%)	17 (41.46%)	5 (12.20%)	95.35%	41/43
Mensuração 1º Bimestre	14 (32.56%)	8 (18.60%)	6 (13.95%)	15 (34.88%)	100%	43/43
Mensuração 2º Bimestre	8 (19.51%)	2 (4.88%)	13 (31.71%)	18 (43.90%)	97.62%	41/42
Mensuração 3º Bimestre	6 (14.29%)	4 (9.52%)	12 (28.57%)	20 (47.62%)	100%	42/42
Mensuração de Impacto	4 (9.09%)	4 (9.09%)	7 (15.91%)	29 (65.91%)	100%	44/44

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

RESULTADO - MENSURAÇÕES - 4º ANO - MATEMÁTICA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	14 (34.15%)	11 (26.83%)	12 (29.27%)	4 (9.76%)	91.11%	41/45
Mensuração 1º Bimestre	22 (48.89%)	12 (26.67%)	7 (15.56%)	4 (8.89%)	100%	45/45
Mensuração 2º Bimestre	8 (19.51%)	19 (46.34%)	10 (24.39%)	4 (9.76%)	93.18%	41/44
Mensuração 3º Bimestre	8 (19.51%)	6 (14.63%)	10 (24.39%)	17 (41.46%)	100%	41/41
Mensuração de Impacto	10 (24.39%)	10 (24.39%)	11 (26.83%)	10 (24.39%)	100%	41/41

Resultado - Mensurações - 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	15 (35.71%)	15 (35.71%)	8 (19.05%)	4 (9.52%)	93.33%	42/45
Mensuração 1º Bimestre	23 (51.11%)	9 (20.00%)	9 (20.00%)	4 (8.89%)	100%	45/45
Mensuração 2º Bimestre	14 (34.15%)	15 (36.59%)	4 (9.76%)	8 (19.51%)	93.18%	41/44
Mensuração 3º Bimestre	11 (26.83%)	4 (9.76%)	2 (4.88%)	24 (58.54%)	100%	41/41
Mensuração de Impacto	11 (26.83%)	2 (4.88%)	10 (24.39%)	18 (43.90%)	100%	41/41

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

RESULTADO - MENSURAÇÕES - 5º ANO - MATEMÁTICA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	7 (20.59%)	9 (26.47%)	10 (29.41%)	8 (23.53%)	97.14%	34/35
Mensuração 1º Bimestre	10 (30.30%)	9 (27.27%)	8 (24.24%)	6 (18.18%)	91.67%	33/36
Mensuração 2º Bimestre	7 (20.00%)	5 (14.29%)	11 (31.43%)	12 (34.29%)	87.50%	35/40
Mensuração 3º Bimestre	3 (8.33%)	3 (8.33%)	12 (33.33%)	18 (50.00%)	100%	36/36
Mensuração de Impacto	7 (17.95%)	2 (5.13%)	7 (17.95%)	23 (58.97%)	100%	39/39

Resultado - Mensurações - 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	21 (61.76%)	3 (8.82%)	8 (23.53%)	2 (5.88%)	97.14%	34/35
Mensuração 1º Bimestre	13 (39.39%)	5 (15.15%)	5 (15.15%)	10 (30.30%)	91.67%	33/35
Mensuração 2º Bimestre	11 (31.43%)	9 (25.71%)	6 (17.14%)	9 (25.71%)	87.50%	35/40
Mensuração 3º Bimestre	9 (25.00%)	4 (11.11%)	5 (13.89%)	18 (50.00%)	100%	36/36
Mensuração de Impacto	7 (17.95%)	8 (20.51%)	14 (35.90%)	10 (25.64%)	100%	39/39

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE



Resultado - Mensurações - 2º ANO - MATEMÁTICA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	22 (11.76%)	27 (14.44%)	63 (33.69%)	75 (40.11%)	94.92%	187/197
Mensuração 1º Bimestre	35 (20.35%)	27 (15.70%)	23 (13.37%)	87 (50.58%)	88.21%	172/195
Mensuração 2º Bimestre	119 (24.69%)	44 (9.13%)	99 (20.54%)	220 (45.64%)	96.02%	482/502
Mensuração 3º Bimestre	12 (6.56%)	16 (8.74%)	38 (20.77%)	117 (63.93%)	96.83%	183/189
Mensuração de Impacto	14 (7.73%)	29 (16.02%)	34 (18.78%)	104 (57.46%)	97.31%	181/186

Resultado Mensuração 2º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	44 (23.40%)	23 (12.23%)	36 (19.15%)	85 (45.21%)	95.43%	188/197
Mensuração 1º Bimestre	27 (15.79%)	8 (4.68%)	9 (5.26%)	127 (74.27%)	87.69%	171/195
Mensuração 2º Bimestre	33 (18.13%)	9 (4.95%)	21 (11.54%)	119 (65.38%)	96.30%	182/189
Mensuração 3º Bimestre	11 (5.91%)	13 (6.99%)	15 (8.06%)	147 (79.03%)	98.41%	186/189
Mensuração de Impacto	21 (11.54%)	8 (4.40%)	19 (10.44%)	134 (73.63%)	97.85%	182/186

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado - Mensurações - 3º ANO - MATEMÁTICA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	62 (33.16%)	44 (23.53%)	37 (19.79%)	44 (23.53%)	85%	187/220
Mensuração 1º Bimestre	52 (29.05%)	23 (12.85%)	53 (29.61%)	51 (28.49%)	89.95%	179/199
Mensuração 2º Bimestre	23 (12.11%)	31 (16.32%)	59 (31.05%)	77 (40.53%)	95.48%	190/199
Mensuração 3º Bimestre	26 (13.33%)	17 (8.72%)	49 (25.13%)	103 (52.82%)	97.50%	195/200
Mensuração de Impacto	18 (9.09%)	52 (26.26%)	40 (20.20%)	88 (44.44%)	97.06%	198/204

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 3º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	51 (27.72%)	39 (21.20%)	49 (26.63%)	45 (24.46%)	83.64%	184/220
Mensuração 1º Bimestre	33 (18.97%)	24 (13.79%)	20 (11.49%)	97 (55.75%)	87.44%	174/199
Mensuração 2º Bimestre	41 (21.69%)	22 (11.64%)	76 (40.21%)	50 (26.46%)	94.97%	189/199
Mensuração 3º Bimestre	28 (14.21%)	16 (8.12%)	56 (28.43%)	97 (49.24%)	98.50%	197/200
Mensuração de Impacto	37 (18.69%)	22 (11.11%)	50 (25.25%)	89 (44.95%)	97.06%	198/204

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado - Mensurações - 4º ANO - MATEMÁTICA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	87 (42.44%)	41 (20.00%)	42 (20.49%)	35 (17.07%)	85.06%	205/241
Mensuração 1º Bimestre	90 (48.91%)	47 (25.54%)	19 (10.33%)	28 (15.22%)	78.63%	184/234
Mensuração 2º Bimestre	61 (28.64%)	66 (30.99%)	44 (20.66%)	42 (19.72%)	87.30%	213/244
Mensuração 3º Bimestre	38 (15.77%)	41 (17.01%)	46 (19.09%)	116 (48.13%)	94.88%	241/254
Mensuração de Impacto	54 (22.50%)	49 (20.42%)	59 (24.58%)	78 (32.50%)	94.49%	240/254

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	67 (32.06%)	91 (43.54%)	29 (13.88%)	22 (10.53%)	86.72%	209/241
Mensuração 1º Bimestre	64 (34.22%)	23 (12.30%)	51 (27.27%)	49 (26.20%)	79.91%	187/234
Mensuração 2º Bimestre	74 (34.74%)	72 (33.80%)	18 (8.45%)	49 (23.00%)	87.30%	213/244
Mensuração 3º Bimestre	73 (29.92%)	23 (9.43%)	13 (5.33%)	135 (55.33%)	96.06	244/254
Mensuração de Impacto	61 (27.11%)	19 (8.44%)	38 (16.89%)	107 (47.56%)	88.58%	225/254

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

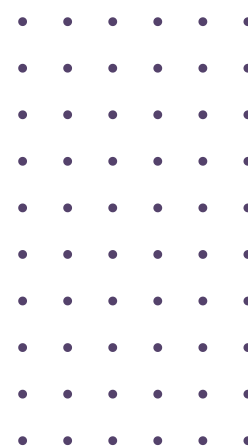
Resultado - Mensurações - 5º ANO - MATEMÁTICA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	46 (27.71%)	64 (38.55%)	49 (29.52%)	7 (4.22%)	70.34%	166/236
Mensuração 1º Bimestre	75 (41.67%)	52 (28.89%)	42 (23.33%)	11 (6.11%)	75.63%	180/238
Mensuração 2º Bimestre	36 (24.00%)	37 (24.67%)	40 (26.67%)	37 (24.67%)	63.83%	150/235
Mensuração 3º Bimestre	40 (19.23%)	36 (17.31%)	61 (29.33%)	71 (34.13%)	97.20%	208/214
Mensuração de Impacto	107 (50.95%)	26 (12.38%)	30 (14.29%)	47 (22.38%)	96.77%	210/217

Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Resultado Mensuração 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA						
CONCEITO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO	Participação	Total
Mensuração de Entrada	128 (69.95%)	22 (12.02%)	18 (9.84%)	15 (8.20%)	77.54%	183/236
Mensuração 1º Bimestre	68 (37.99%)	60 (33.52%)	17 (9.50%)	34 (18.99%)	75.21%	179/238
Mensuração 2º Bimestre	72 (39.34%)	29 (15.85%)	33 (18.03%)	49 (26.78%)	77.54%	183/253
Mensuração 3º Bimestre	64 (30.62%)	25 (11.96%)	35 (16.75%)	85 (40.67%)	97.66%	209/214
Mensuração de Impacto	58 (27.75%)	59 (28.23%)	58 (27.75%)	34 (16.27%)	96.31%	209/217

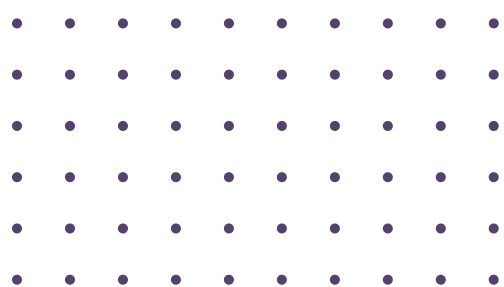
Fonte: Painel de Resultados PLATAFORMA EduqBrasil

Mais MT Muxirum



O programa tem o objetivo de assegurar a continuidade e o acesso ao Programa Mais MT Muxirum, destinado a reduzir o índice de analfabetismo entre a população de 15 (quinze) anos ou mais, iniciativa fundamental para promover a educação e o desenvolvimento social no Estado de Mato Grosso

A adesão ao Programa Mais MT Muxirum independe da formalização de convênio ou outro instrumento congênere, bastando a assinatura do Termo de Adesão padronizado, que deve ser encaminhado à Secretaria de Estado de Educação, acompanhado dos documentos de identificação e legitimação do Prefeito Municipal, bem como a inscrição da respectiva Prefeitura Municipal no CNPJ.



O Programa Mais MT Muxirum terá um período de vigência de 9 (nove) meses, com cronograma e regulamentação a ser publicado em edital específico, conforme descrito a seguir:

I - Celebração do Termo de Adesão;

II - Seleção dos Alfabetizadores/bolsistas e indicação dos Coordenadores Locais pelos respectivos municípios, bem como a busca ativa de analfabetos e a formação das respectivas turmas;

III - Disponibilização de materiais escolares básicos para o desenvolvimento das ações de alfabetização.

Dos 10 municípios do polo da DRE de Pontes e Lacerda, 8 fizeram adesão ao programa Mais MT Muxirum, assim, o polo atendeu, em 2024, ao todo 558 estudantes que ficaram distribuídos em 47 turmas no polo

O município de Campos de Júlio não aderiu ao programa Mais Muxirum MT no ano de 2024.

O município de Rondolândia não aderiu ao programa Mais Muxirum MT no ano de 2024.

O município de Comodoro fez adesão do Programa Mais Muxirum MT em 2024.

Foi atendido um total de 135 alunos, distribuídos em 13 turmas

O município de Nova Lacerda fez adesão do Programa Mais Muxirum MT em 2024.

Foi atendido um total de 49 alunos, distribuídos em 03 turmas

O município de Conquista d'Oeste fez adesão do Programa Mais Muxirum MT em 2024.

Foi atendido um total de 64 alunos, distribuídos em 06 turmas

O município de Pontes e Lacerda fez adesão do Programa Mais Muxirum MT em 2024.

Foi atendido um total de 73 alunos, distribuídos em 06 turmas

O município de Figueirópolis d'Oeste fez adesão do Programa Mais Muxirum MT em 2024.

Foi atendido um total de 66 alunos, distribuídos em 06 turmas

O município de Vale de São Domingos fez adesão do Programa Mais Muxirum MT em 2024.

Foi atendido um total de 22 alunos, distribuídos em 02 turmas

O município de Jauru fez adesão do Programa Mais Muxirum MT em 2024.

Foi atendido um total de 66 alunos, distribuídos em 05 turmas

O município de Vila Bela da santíssima Trindade fez adesão do Programa Mais Muxirum MT em 2024.

Foi atendido um total de 146 alunos, distribuídos em 12 turmas

CONVÊNIOS

EM ANDAMENTO

Convênio nº 1786-2021 - objeto: reforma e ampliação da EE Angelina Franciscon Mazutti (CAMPOS DE JULIO)

Convênio nº 2270-2023 - objeto: Construção de Escola Municipal Nova com 12 salas, refeitório e quadra poliesportiva, localizada no Município de Vale de São Domingos-MT

Convênio nº 1206-2024 - objeto: Construção da Escola Indígena Sararé Central , localizada no Município de Conquista d'Oeste.

Convênio nº 1839-2021 - objeto: Construção de Escola Estadual com quadra poliesportiva, localizada no município de Vila Bela da Santíssima Trindade - MT

Convênio nº 1634-2021 - objeto: reforma e ampliação da EM Profª Rosimeire Aparecida da Silva. (JAURU)

Convênio nº 0935-2020 - objeto: Construção da quadra na Escola Estadual (em construção), no município de Nova Lacerda

Convênio nº 1601-2023 - objeto: Construção da Escola Municipal Padrão com 12 Salas, no município de Rondolândia/MT



CONVÊNIOS

EM ANDAMENTO

Convênio nº 0903-2020 - Objeto: Construção de Quadra Poliesportiva com Vestiário na EE Dr. José Gentil, no município de Figueirópolis D'Oeste-MT

Convênio nº 1691-2021 - objeto: Reforma e Ampliação da Escola Estadual Dr. José Gentil, localizada no Município de Figueirópolis D'Oeste-M

Convênio nº 0690-2024 - objeto: Construção Escola Estadual Indígena Zawa Karej Pangyjej pertencente ao município de Rondolândia/MT

Convênio nº 0868-2024 - objeto: Construção da Escola Municipal Indígena Tamali-Syn

LEI Nº 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021

- Lei de Licitações e Contratos Administrativos.



DECRETO Nº 5.126, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2005.

- Implanta o Sistema de Gestão de Convênios e aprova as diretrizes e procedimentos para o seu funcionamento no âmbito do Estado de Mato Grosso.



Instrução Normativa Conjunta SEFAZ/CGE nº 001/2015

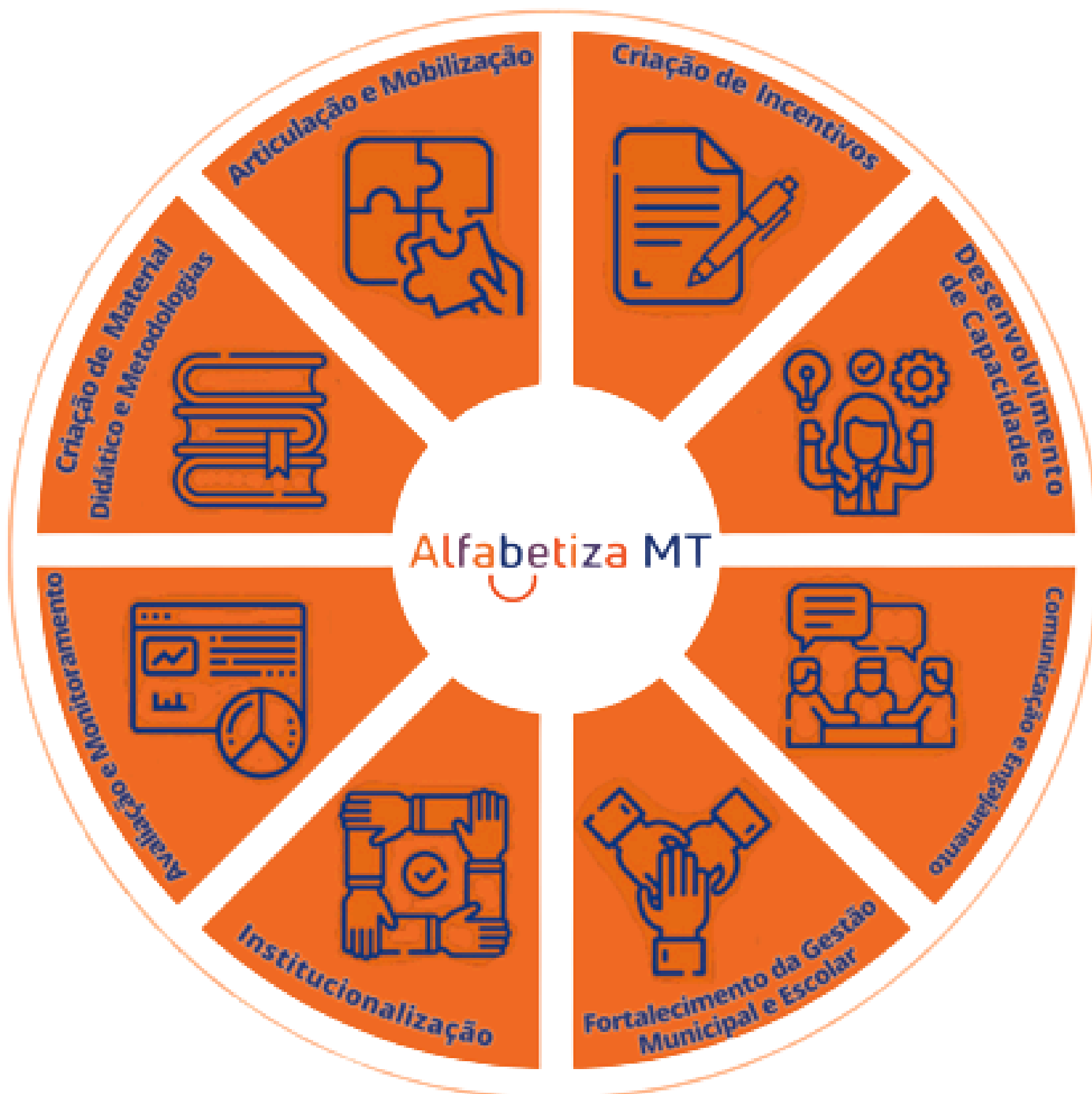
- Estabelece as diretrizes, normas e procedimentos para celebração, execução e prestação de contas referentes à transferência de recursos através de convênio, pelos Órgãos ou Entidades do Poder Executivo Estadual.



Alfabetiza MT

O programa Alfabetiza MT tem como objetivo estratégico garantir a alfabetização na idade certa para todos os estudantes do estado de Mato Grosso e elevar seu índice de proficiência. Ele foi institucionalizado por meio do regime de colaboração entre o estado e os municípios, outra inovação de Mato Grosso.

1. Monitoramento e premiação anual para as escolas.
2. Maior participação no ICMS aos municípios que atingirem as metas e alfabetização.



ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO

- Articulação para adesão de parceiros
- Articulação para adesão dos municípios
- Lançamento do Programa e pactuação com os municípios

CRIAÇÃO MATERIAL DIDÁTICO E METODOLOGIAS

- Elaboração/adaptação de materiais didáticos e pedagógicos complementares
- Sistematização de metodologias e boas práticas de alfabetização

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

- Avaliação diagnóstica de fluência leitora
- Avaliação externa do 2º e 5º anos do ensino fundamental
- Protocolos de avaliação diagnóstica
- Acompanhamento e monitoramento do programa em todas as instâncias

INSTITUCIONALIZAÇÃO

- Garantia de infraestrutura e equipe na SEE e Regionais
- Definição da ordem de recursos para as ações do programa
- Instrumentos legais para institucionalização do Programa e suas ações
- Desenho da governança

CRIAÇÃO DE INCENTIVOS

- Incentivo fiscal aos municípios (distribuição cota-parte do ICMS com base em resultados de aprendizagem)
- Incentivo às escolas (Prêmio com maiores resultados e contribuição financeira às com menores resultados)
- Incentivo à gestão do Programa no município e à rede de formação (Bolsas)

DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES

- Formação de formadores; Formação de professores; Formação de gestores escolares; Formação de gestores municipais
- Desenvolvimento profissional das equipes técnicas e gerenciais do Programa no estado e municípios

COMUNICAÇÃO E ENGAJAMENTO

- Comunicação institucional
- Promoção e disseminação das ações do Programa e de seus resultados

FORTALECIMENTO DA GESTÃO MUNICIPAL E ESCOLAR

- Sistematização de diagnóstico do contexto educacional dos municípios
- Acompanhamento e assessoria técnica e pedagógica para a implementação do Programa no município
- Assessoria à equipe de gestão municipal

AvaliaMT

Sistema de Avaliação Educacional de Mato Grosso

Avaliação Formativa Diagnóstica

Avaliação inicial para identificar necessidades e níveis de aprendizagem dos alunos.

Avaliação Formativa Processual

Avaliações contínuas para monitorar o progresso e ajustar o ensino.

Avaliação Somativa

Avaliações finais para medir a aprendizagem e os resultados dos alunos.



Para acessar informações sobre as metas, estratégias e impactos do Alfabetiza MT, utilize os painéis de monitoramento e relatórios de resultados. Escaneie o QR Code com a câmera do seu dispositivo móvel para explorar os dados disponíveis, permitindo o acesso a qualquer momento e de qualquer lugar.

A Plataforma Avalia MT integra todas as etapas do processo avaliativo, desde o cadastro até a análise dos resultados. Ela oferece recursos como relatórios de desempenho, matrizes de referência, indicadores contextuais e orientações pedagógicas, além de promover formações para educadores.



CAEd UFJF



A ferramenta permite interposição de recursos e acompanhamento detalhado dos dados, garantindo maior transparência e eficácia no planejamento educacional, otimizando a gestão e o impacto na qualidade do ensino.

O Avalia MT é um sistema de avaliação educacional da Seduc/MT, em parceria com o CAEd/UFJF, que monitora a qualidade do ensino no estado.

PAINEL DE RESULTADOS - ENSINO FUNDAMENTAL

AVALIA MT
SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL DE MATO GROSSO



A plataforma Power BI disponibiliza relatórios interativos sobre o desempenho dos estudantes, permitindo que gestores e educadores analisem padrões de aprendizagem e tomem decisões estratégicas para aprimorar o ensino e promover a equidade educacional.

A Plataforma PARC é um ambiente digital voltado ao monitoramento e aprimoramento da alfabetização, disponibilizando relatórios de desempenho, itinerários formativos e um acervo de boas práticas para gestores e professores.



PARC
parceria pela alfabetização
em regime de colaboração

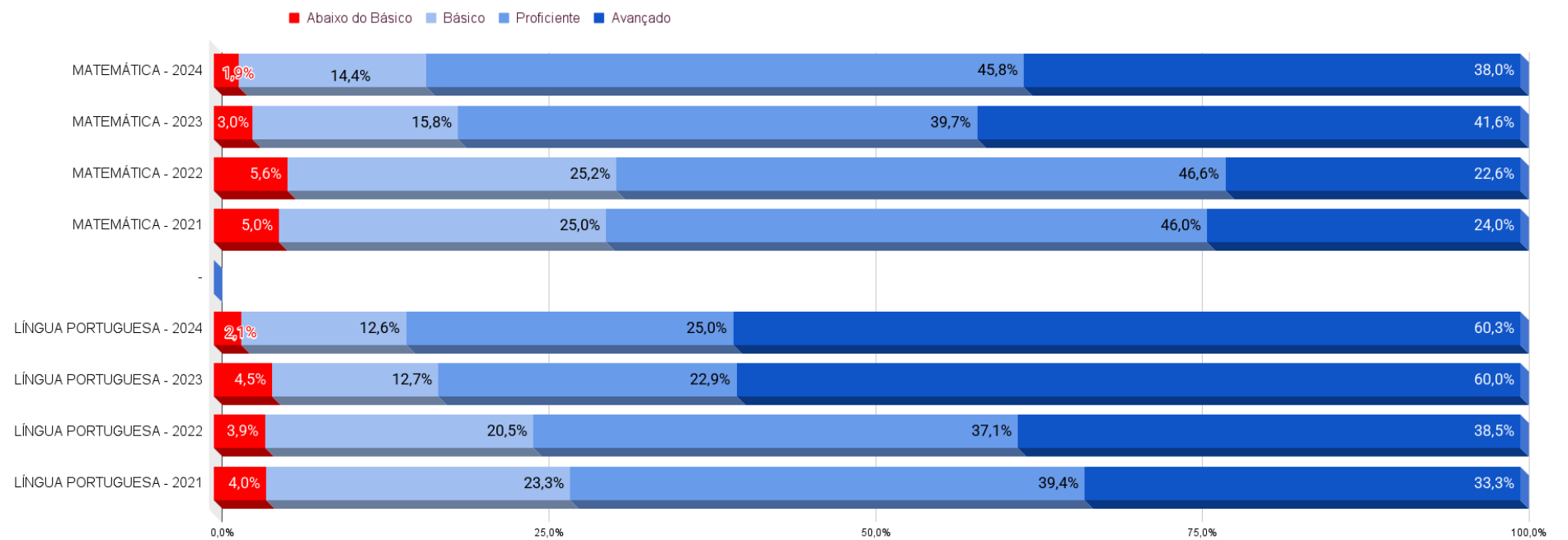


Por meio dela, é possível acompanhar os resultados das Avaliações da Fluência em Leitura e ações pedagógicas estratégicas planejadas, fortalecendo o ensino da leitura nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

DRE PONTES E LACERDA

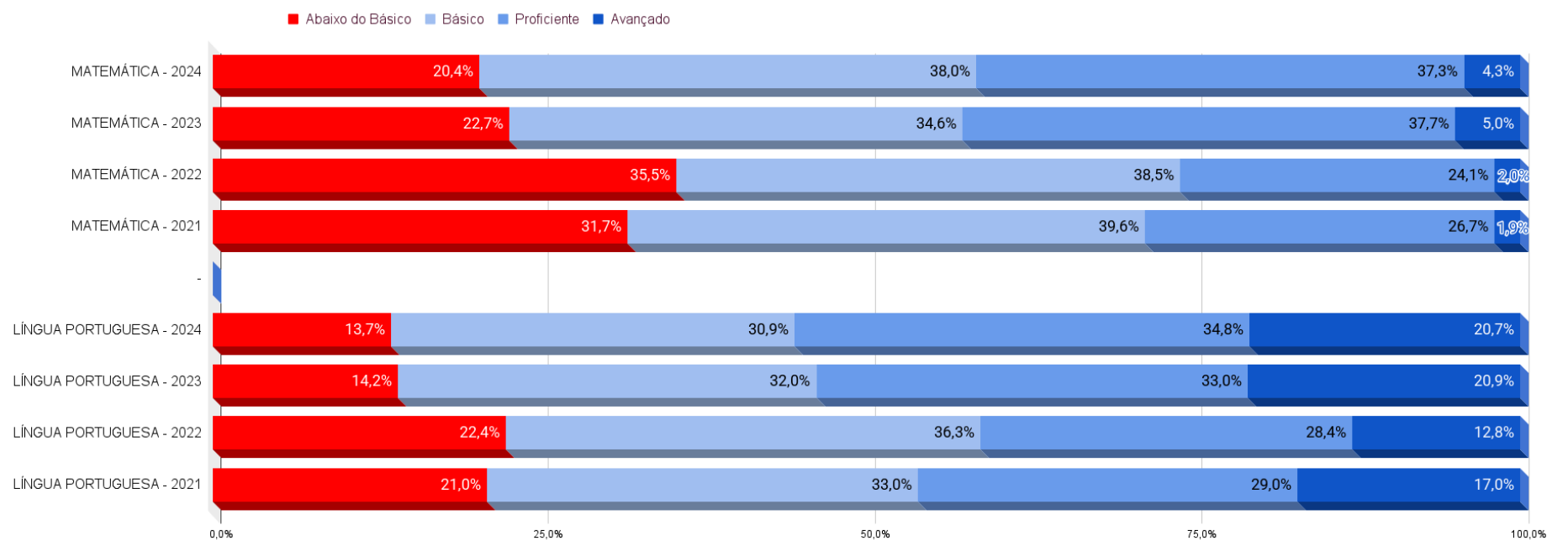
Alfabetiza MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 2º ANO EF



Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 5º ANO EF

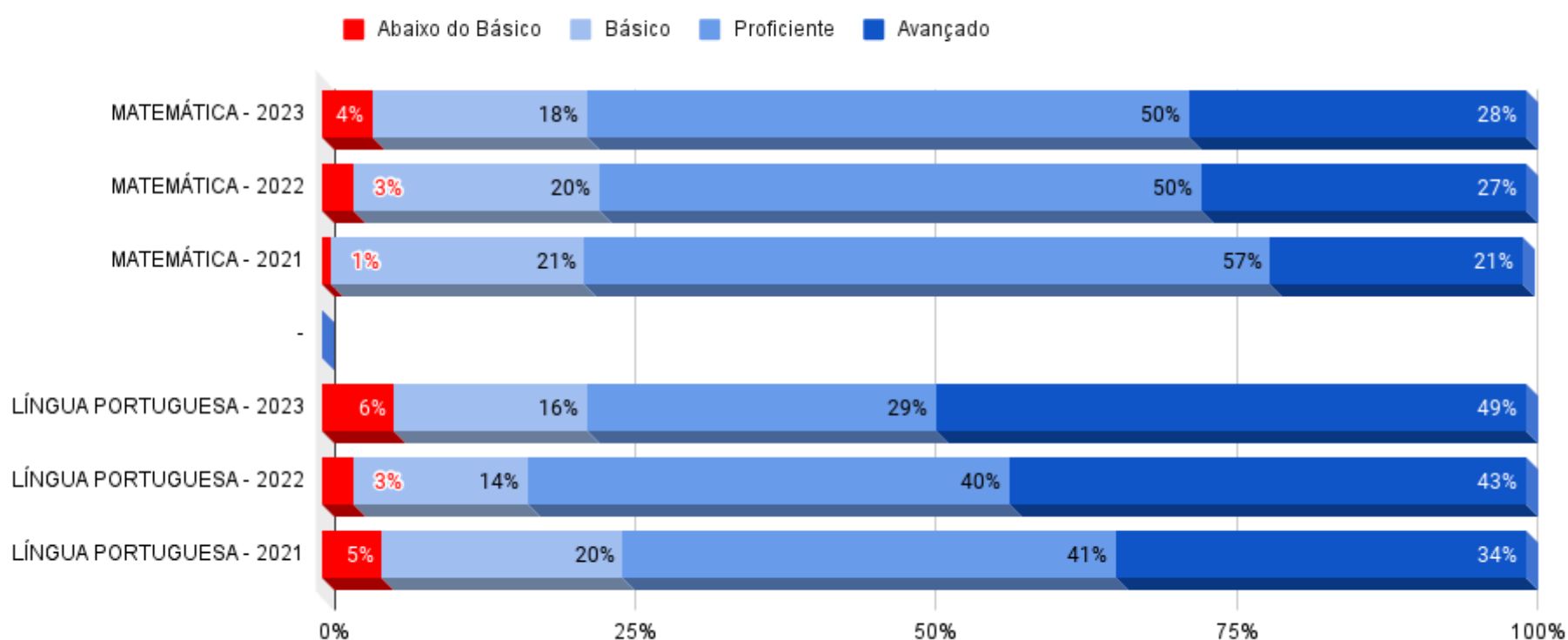


Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

CAMPOS DE JÚLIO

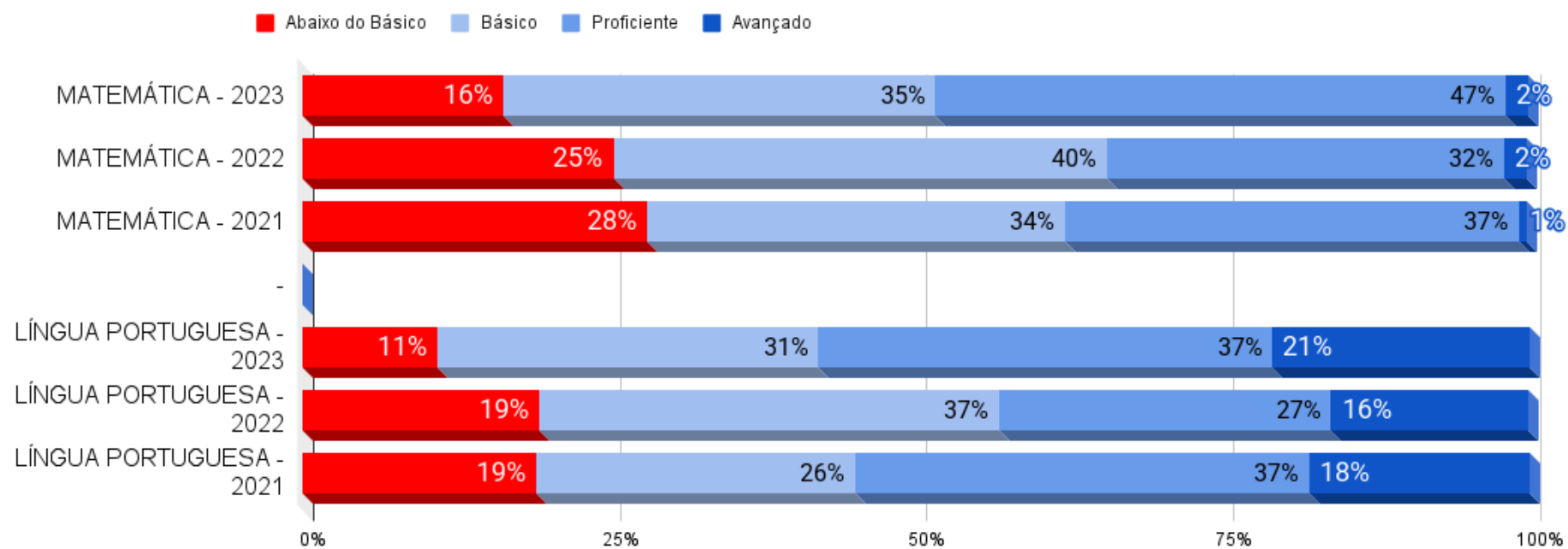
Alfabetiza MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 2º ANO EF



Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 5º ANO EF

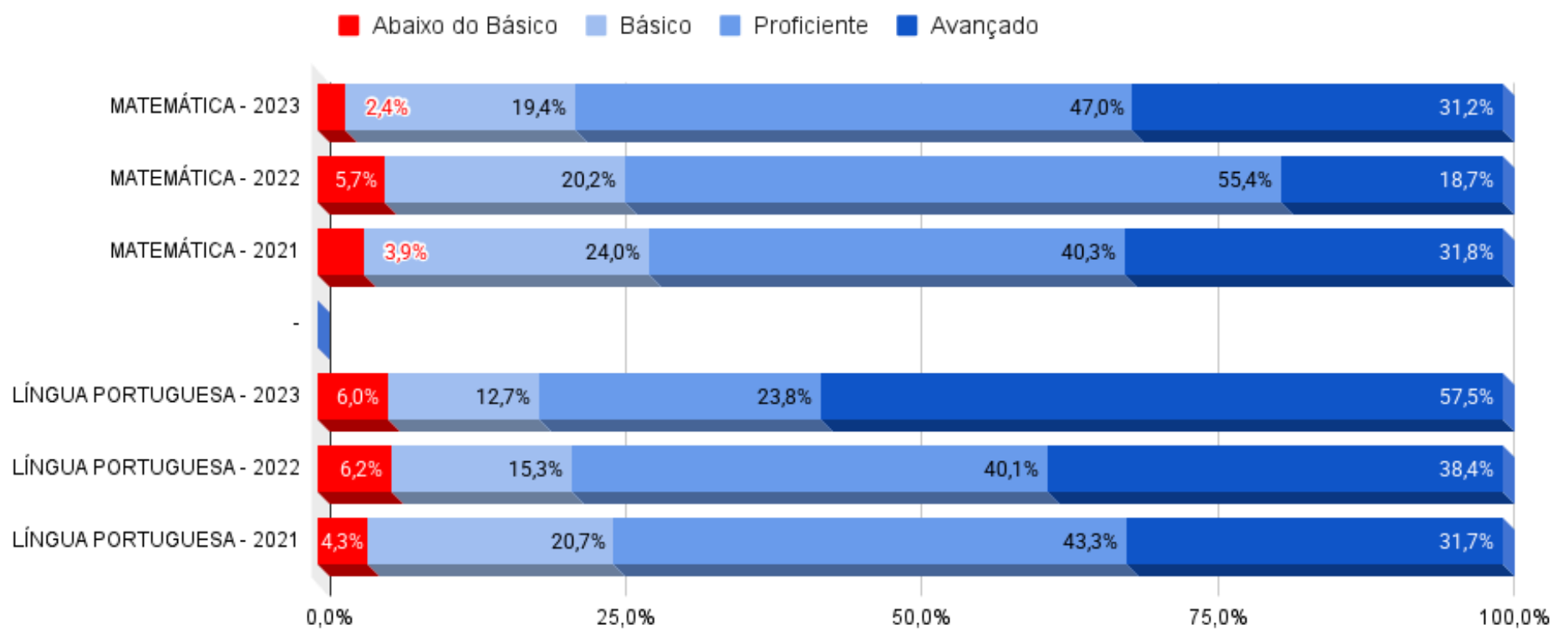


Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

COMODORO

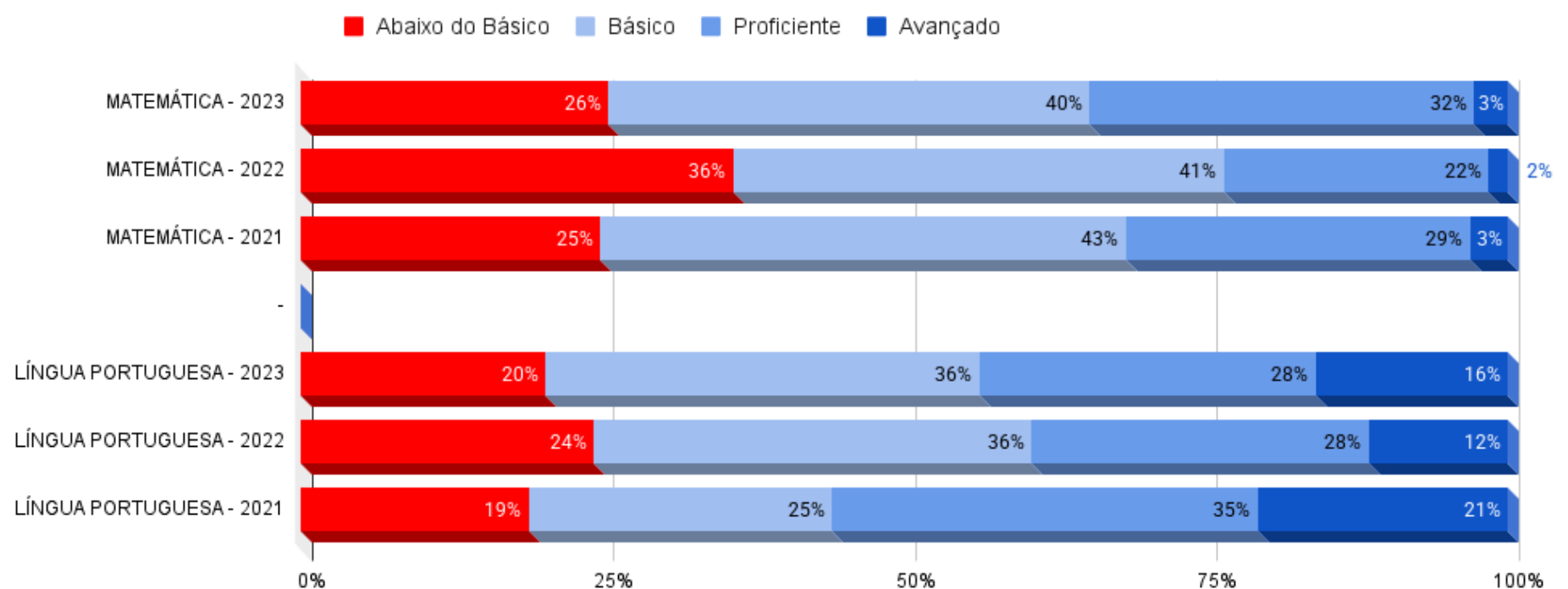
Alfabetiza MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 2º ANO EF



Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 5º ANO EF

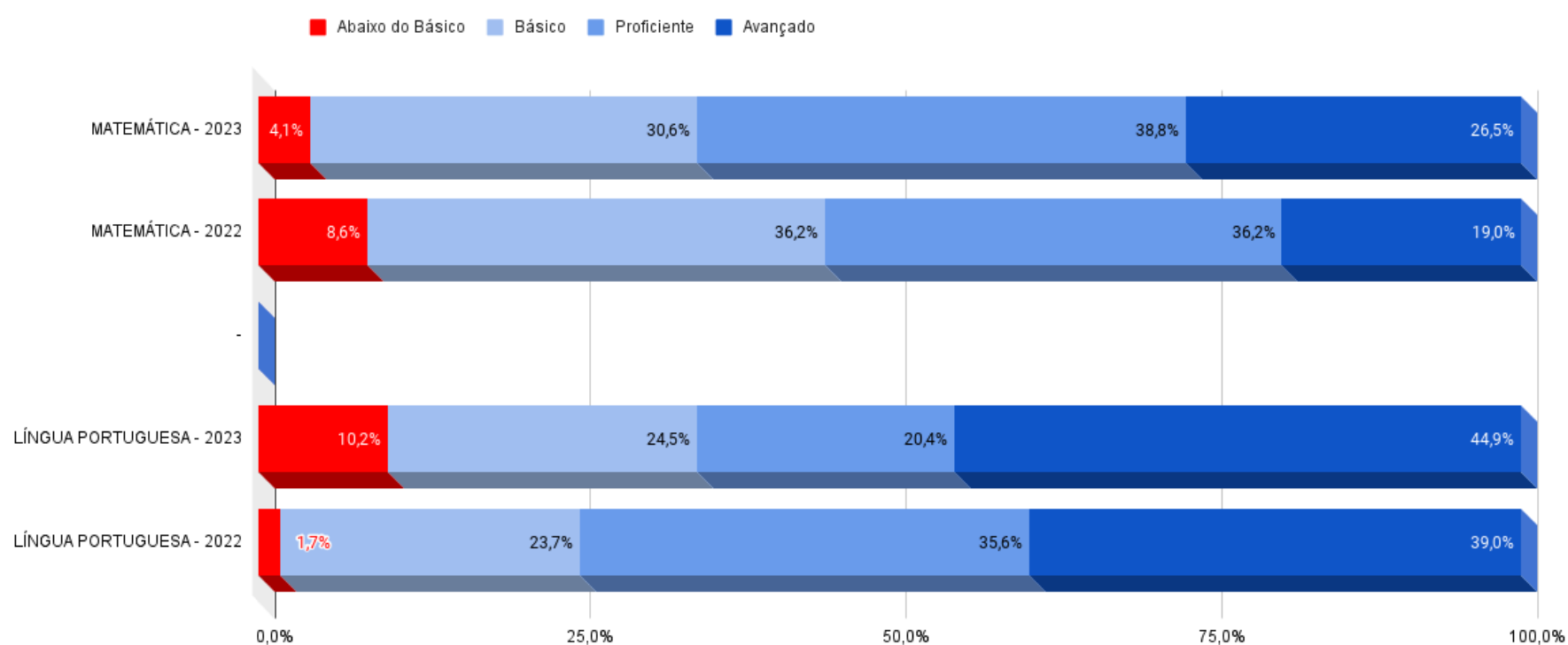


Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

CONQUISTA D'OESTE

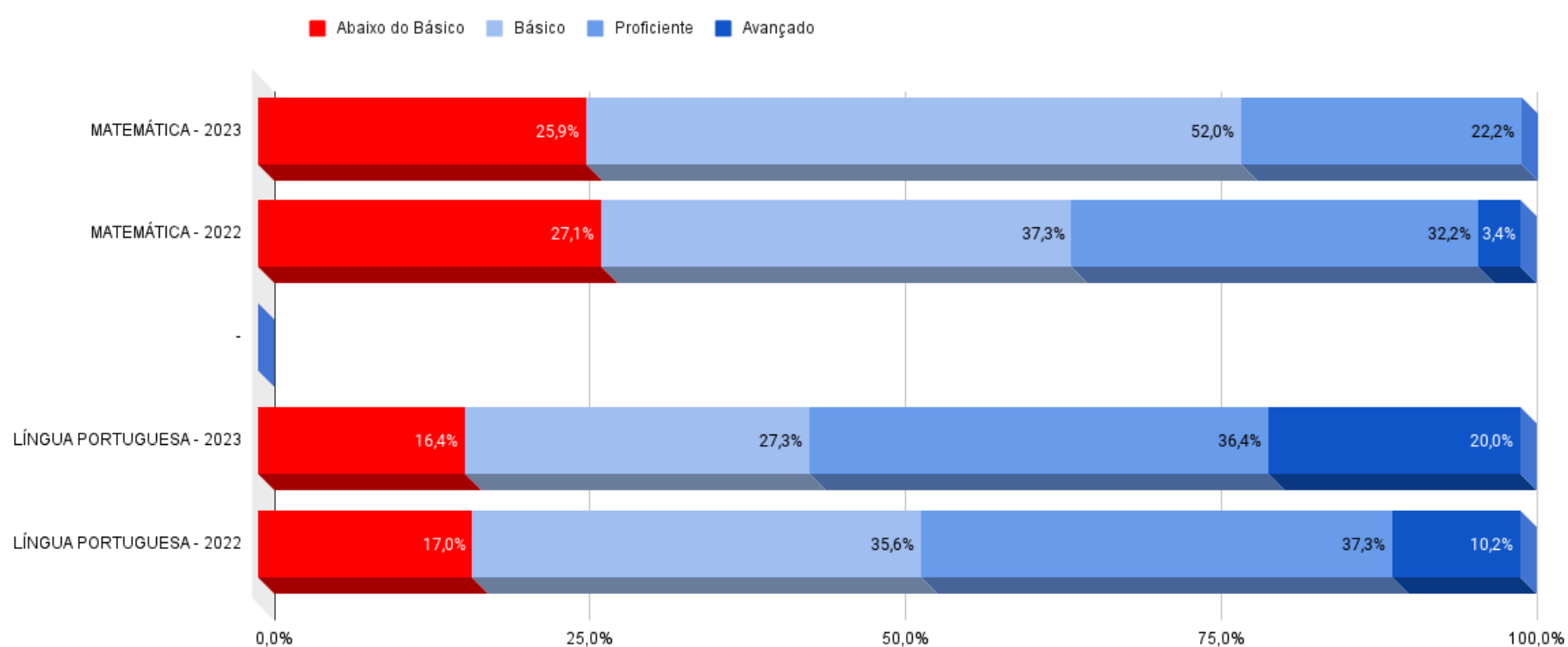
Alfabetiza MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 2º ANO EF



Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 5º ANO EF



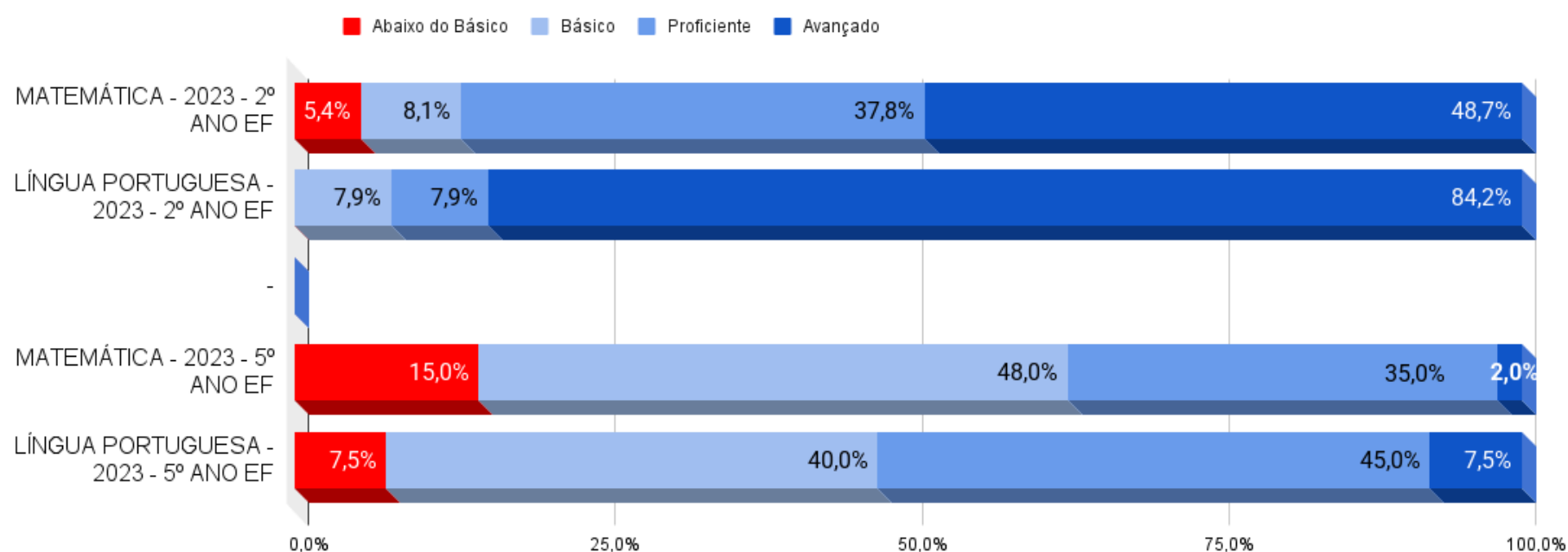
Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

Não há dados de participação do município no ano de 2021

FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE



PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 2º E 5º ANO EF

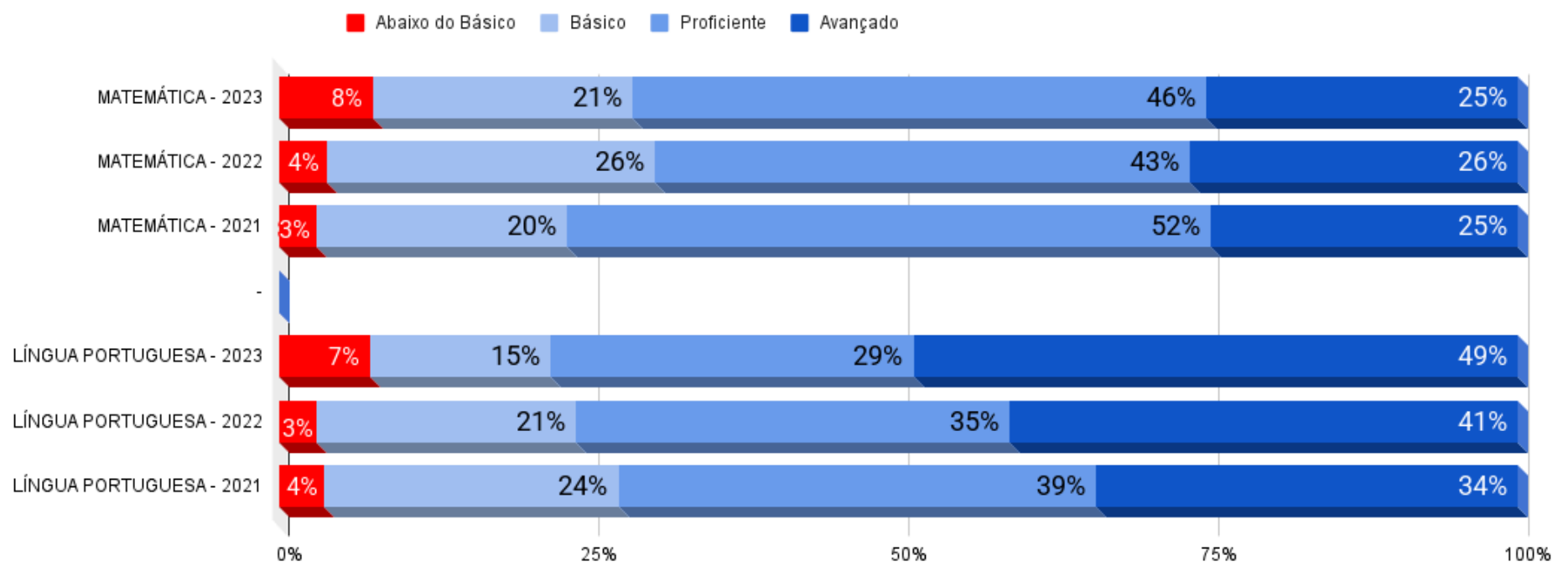


Não constam registros de participação municipal nos anos de 2021 e 2022 devido à anterior vinculação da unidade escolar à esfera estadual, sob a denominação 'Escola Estadual Dr. José Gentil'.

JAURU

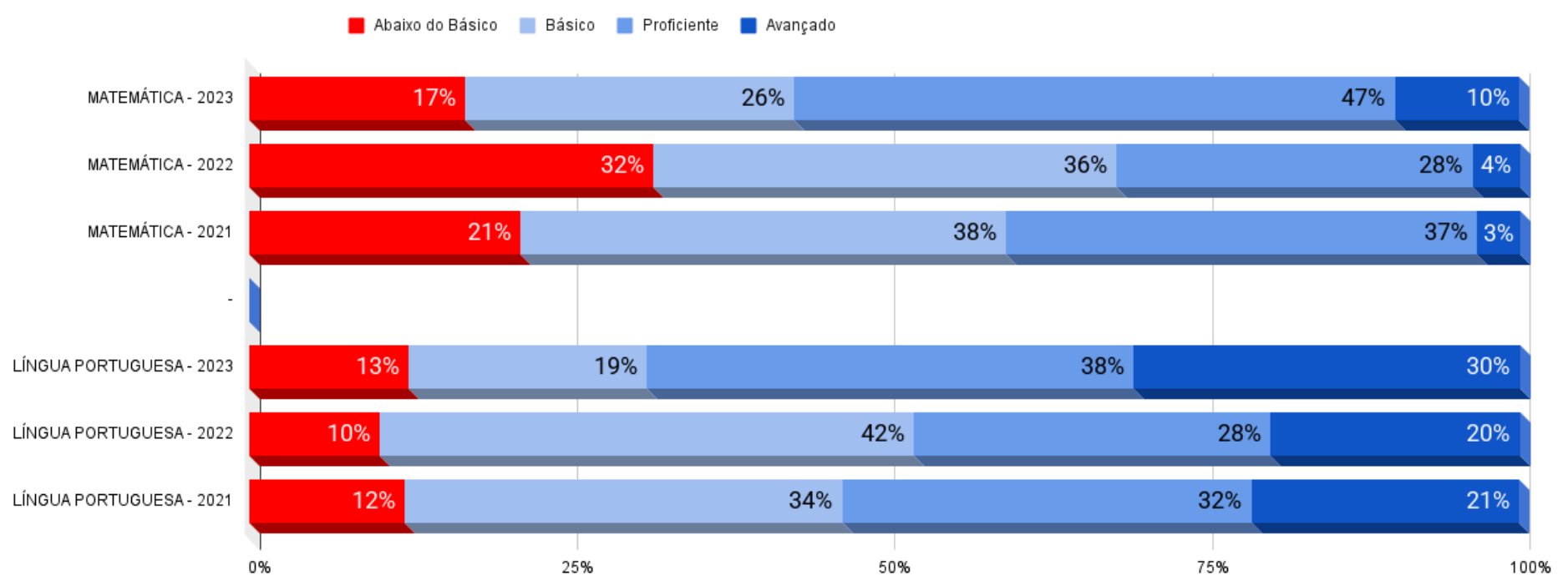
Alfabetiza MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 2º ANO EF



Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 5º ANO EF

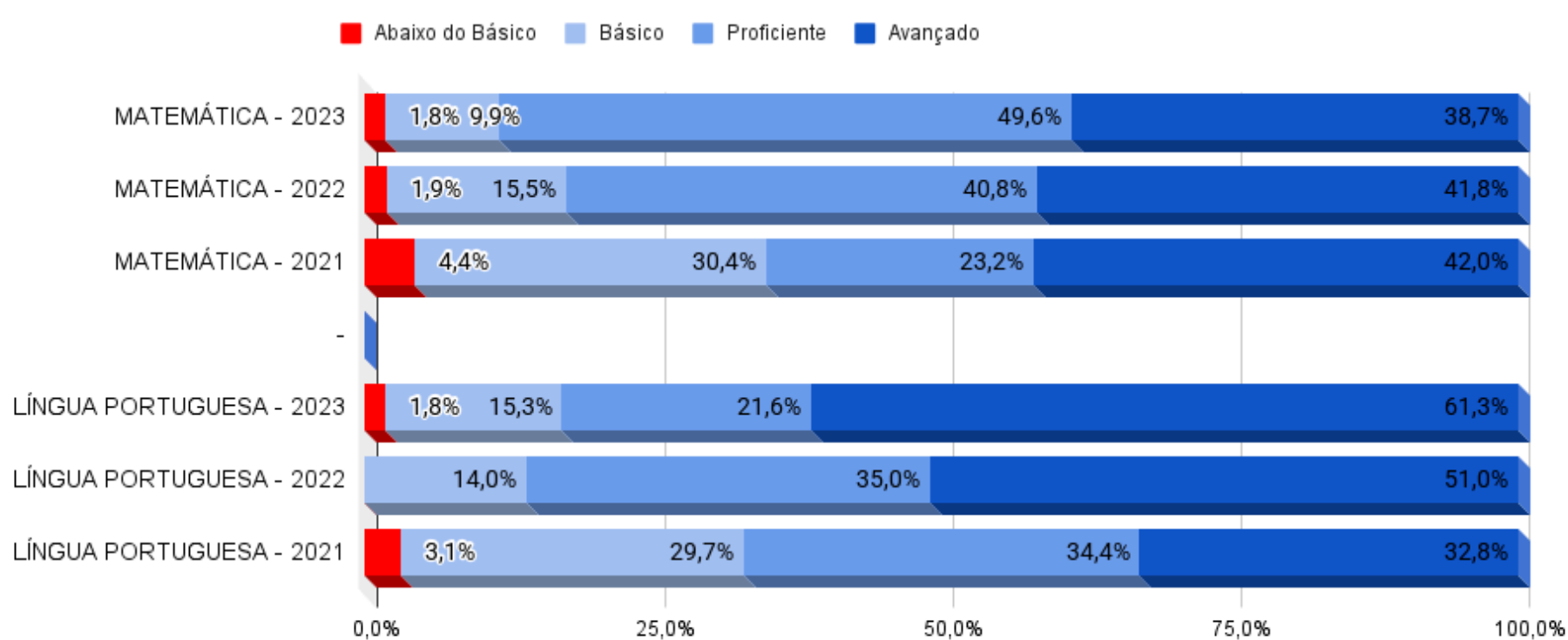


Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

NOVA LACERDA

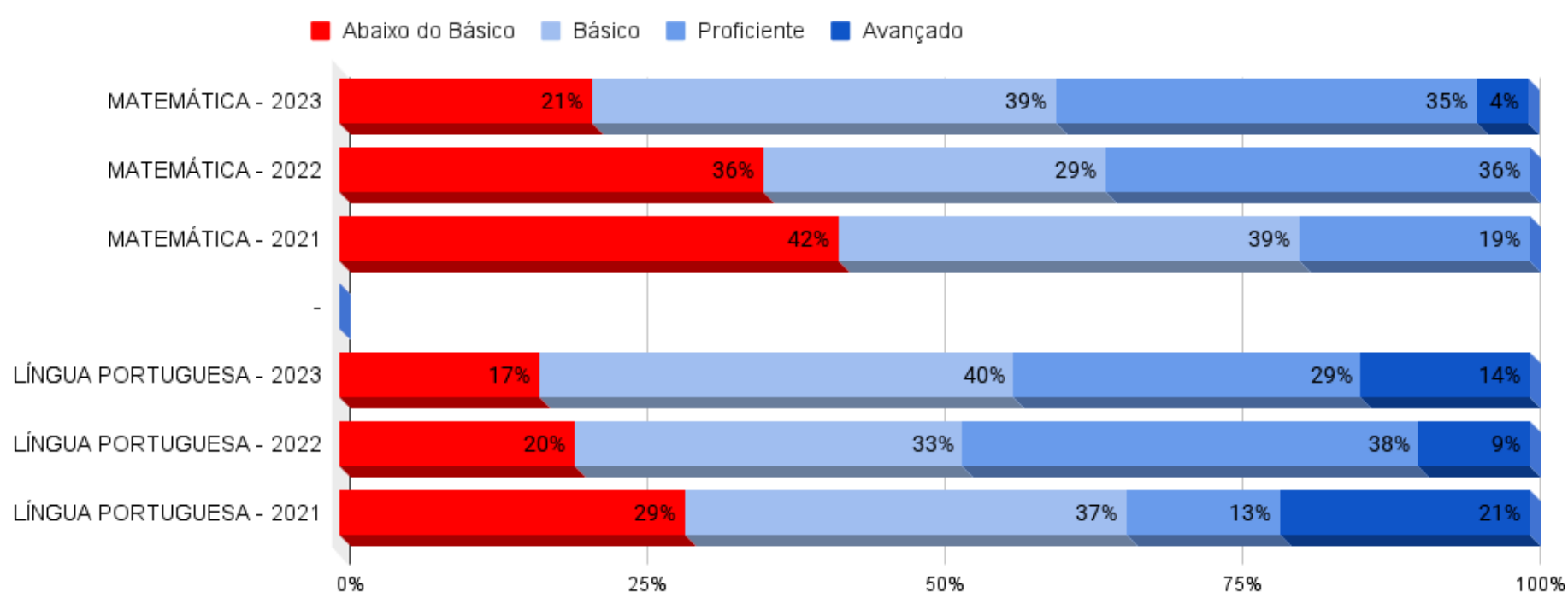
Alfabetiza MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 2º ANO EF



Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 5º ANO EF

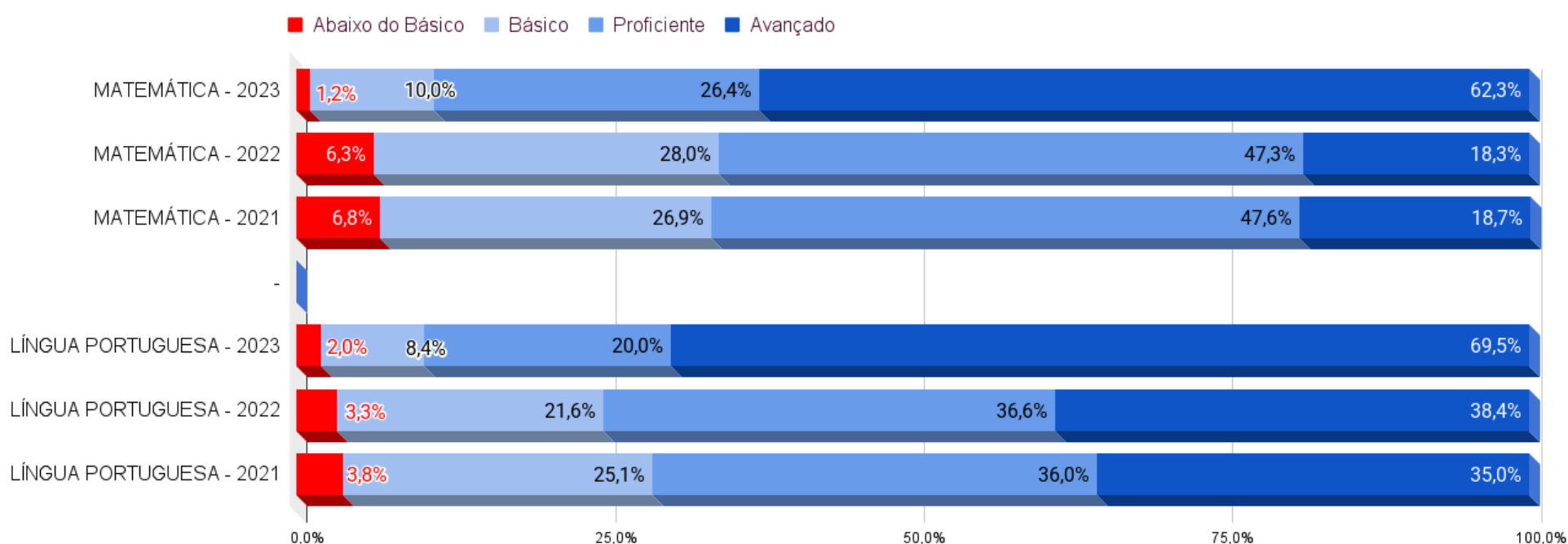


Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

PONTES E LACERDA

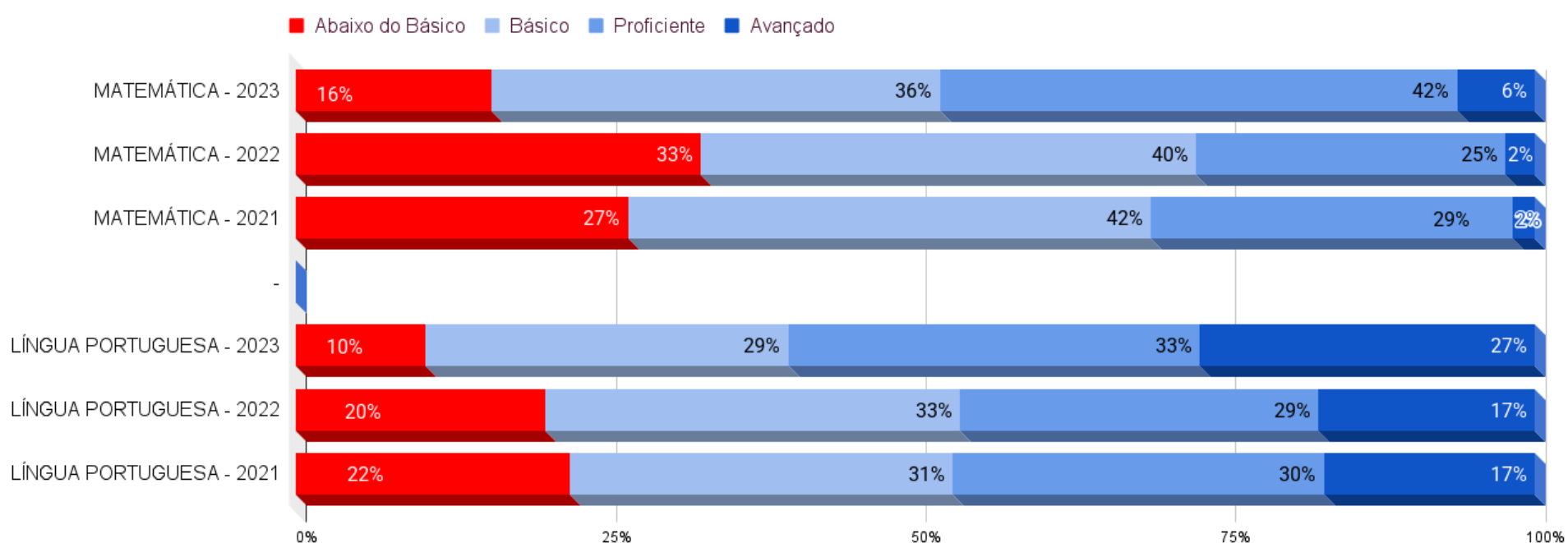
Alfabetiza MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 2º ANO EF



Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 5º ANO EF

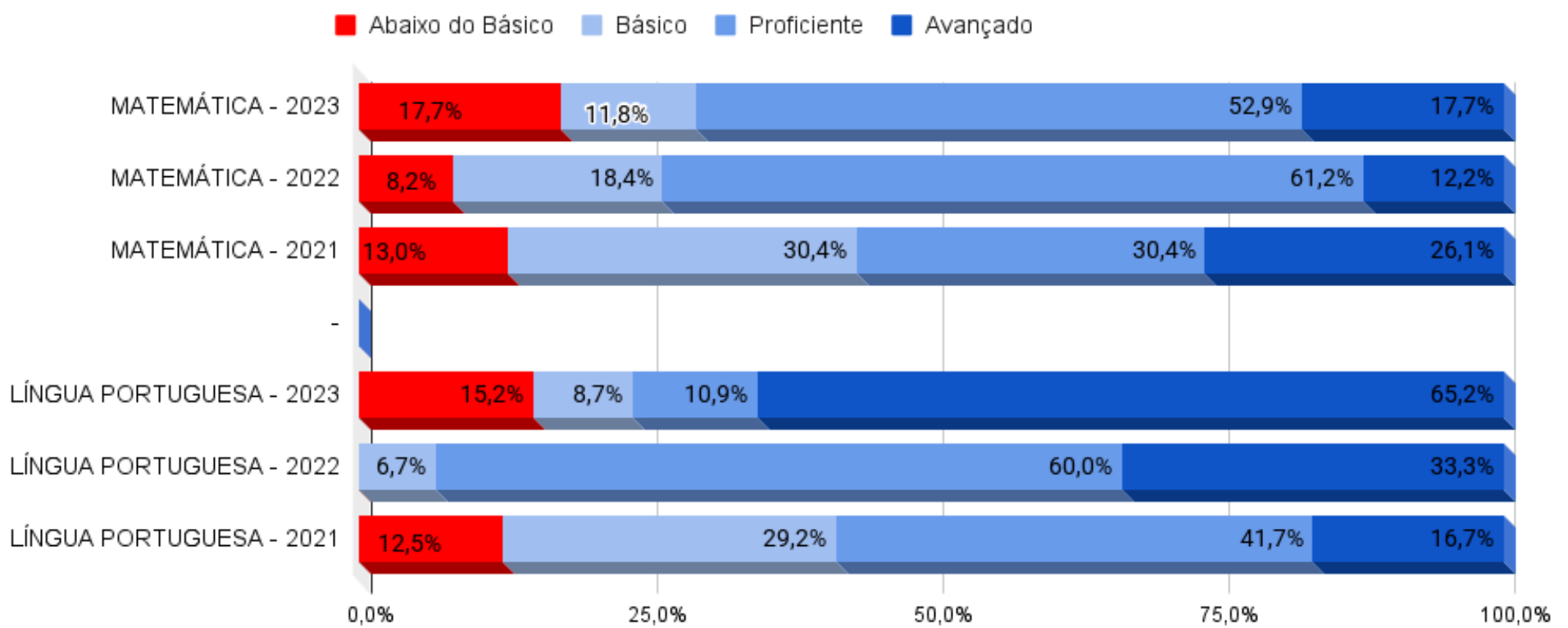


Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

RONDOLÂNDIA

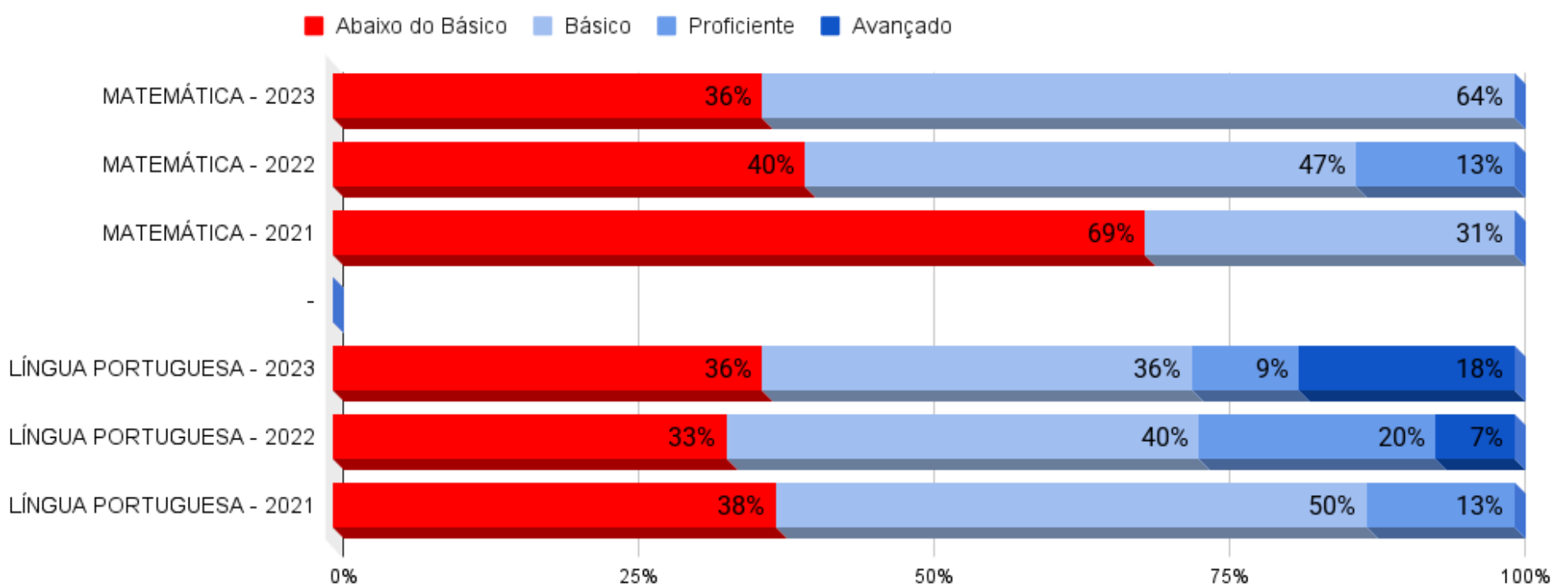
Alfabetiza MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 2º ANO EF



Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 5º ANO EF

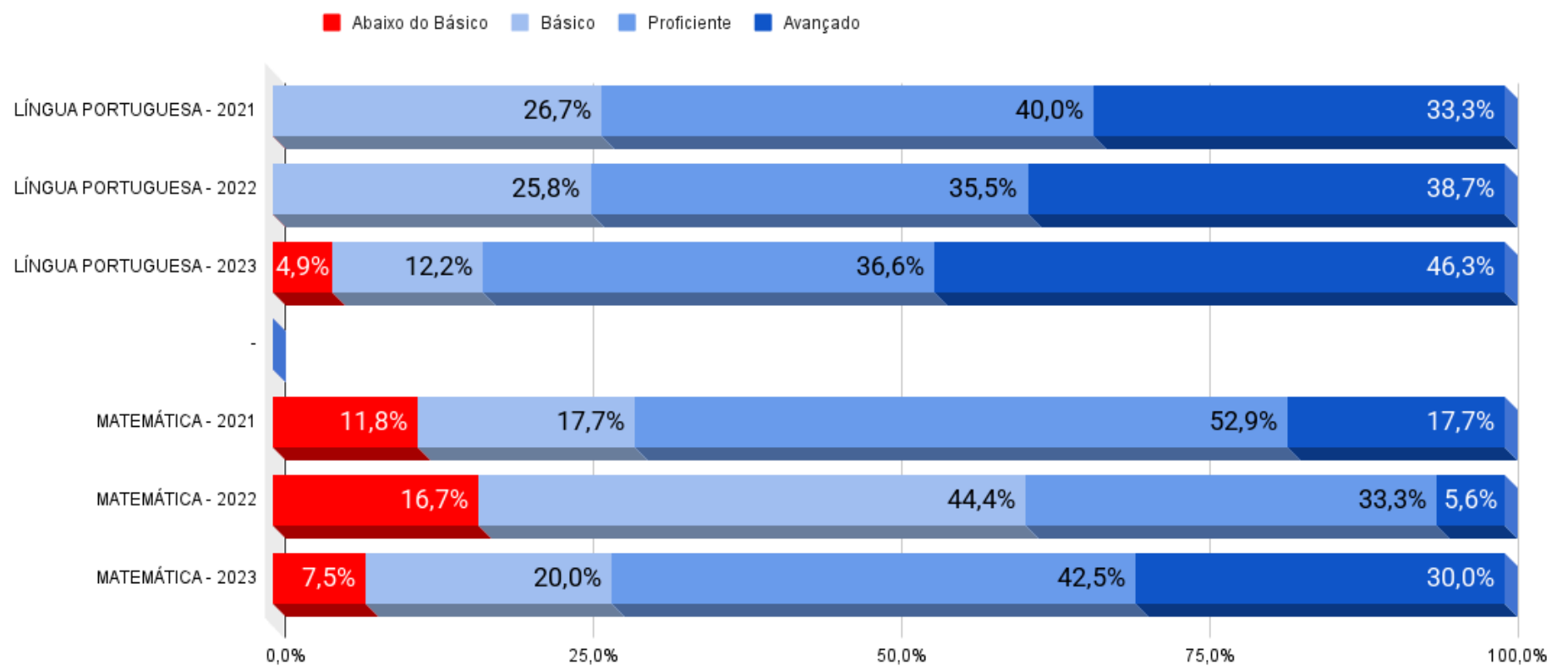


Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

VALE DE SÃO DOMINGOS

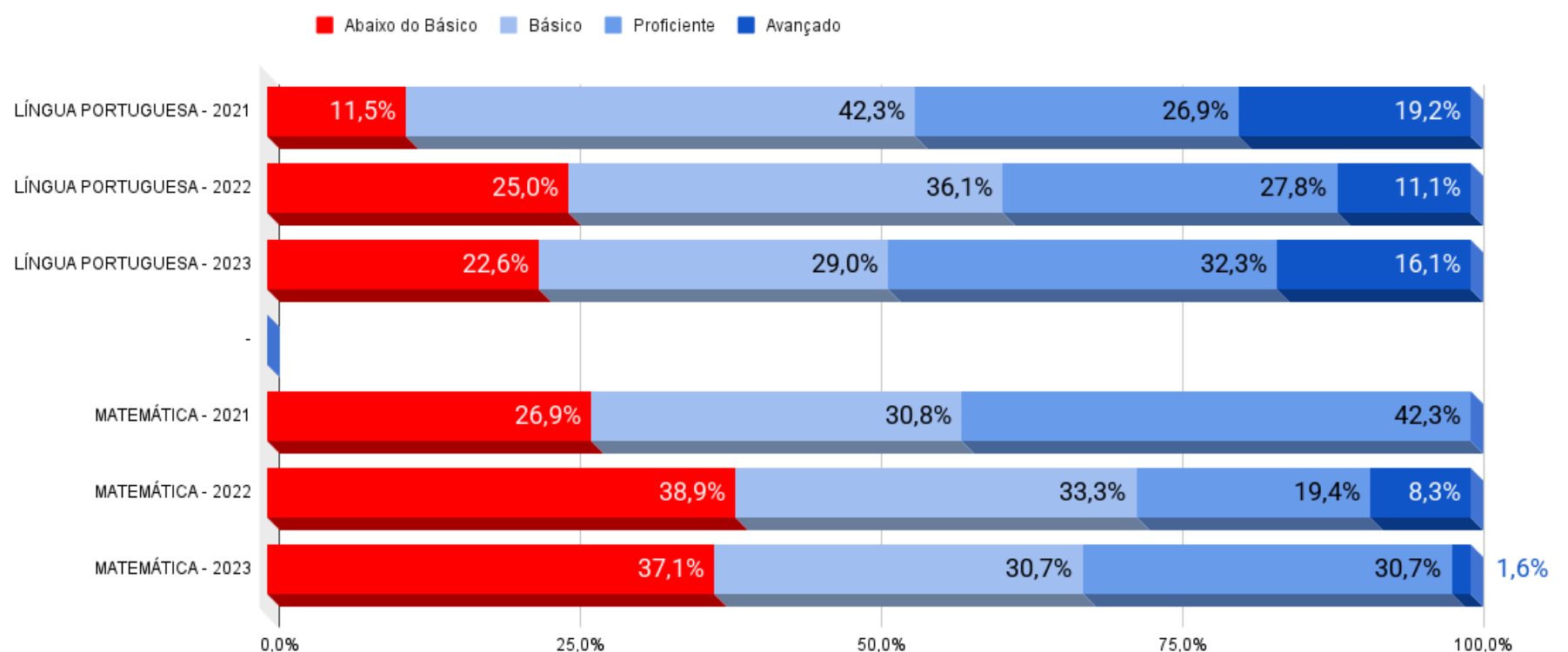
Alfabetiza MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 2º ANO EF



Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 5º ANO EF

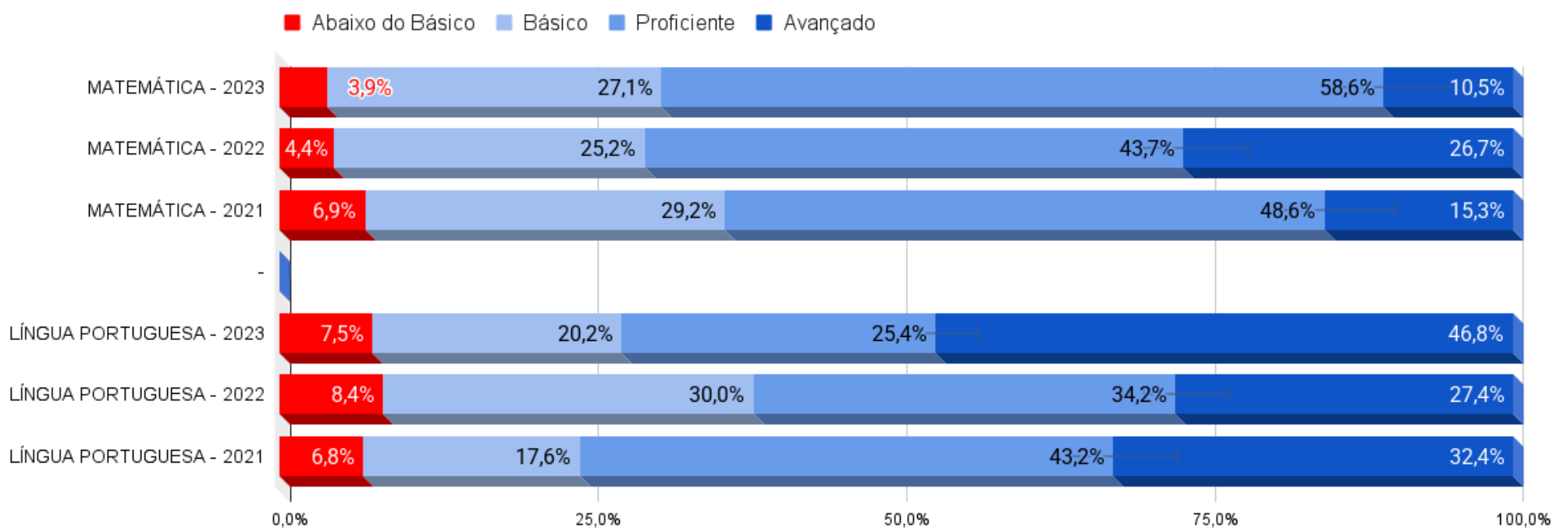


Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE

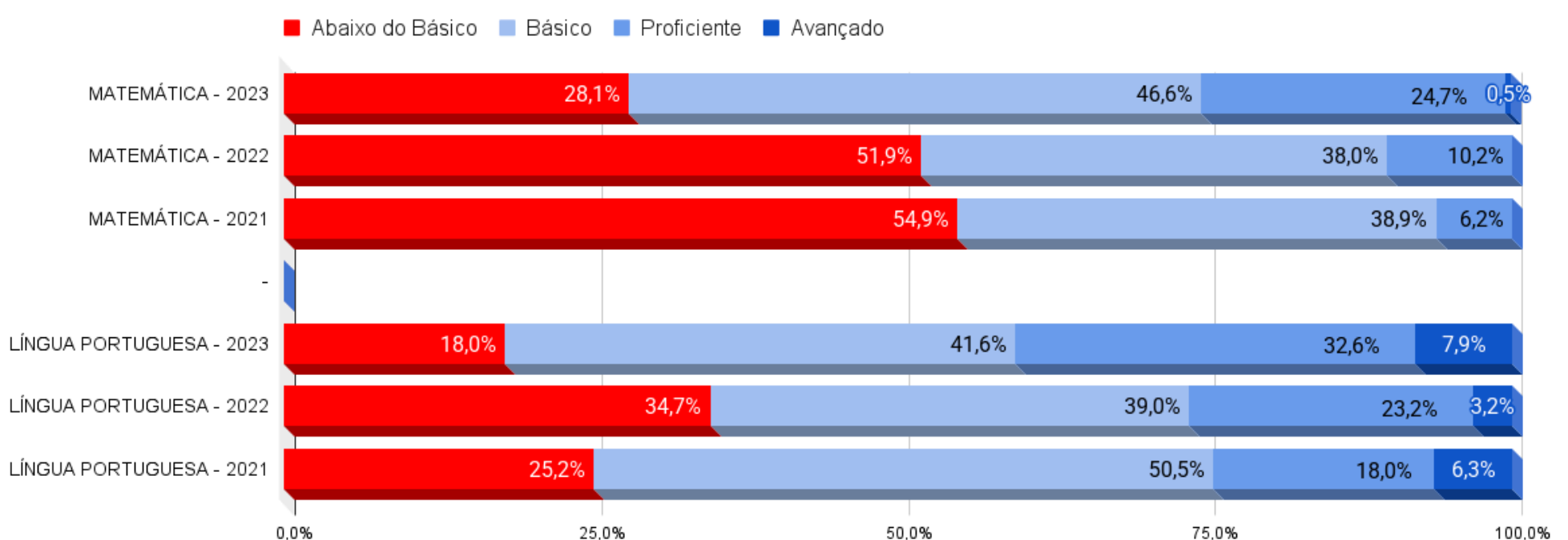
Alfabetiza MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 2º ANO EF



Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

PERCENTUAIS DOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - SÉRIE HISTÓRICA - 5º ANO EF



Fonte: Painel de Resultados AVALIA MT

BASE LEGAL - ICMS

Guia ICMS - EDUCAÇÃO: Para uma Gestão de Resultados

- Guia elaborado com o intuito de subsidiar os gestores municipais quanto às novas regras de distribuição da cota-parte do ICMS-Educação para os municípios de Mato Grosso.



EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 108, DE 26 DE AGOSTO DE 2020

- Altera a Constituição Federal para estabelecer critérios de distribuição da cota municipal do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS).



LEI COMPLEMENTAR Nº 746, DE 25 DE AGOSTO DE 2022.

- Estabelece normas relativas ao cálculo dos Índices de Participação dos Municípios do Estado de Mato Grosso no produto da arrecadação do ICMS - IPM/ICMS e dá outras providências.”



DECRETO Nº 1.514, DE 04 DE NOVEMBRO DE 2022.

- Regulamenta a Lei Complementar nº 746, de 25 de agosto de 2022, e consolida, no território matogrossense, as normas relativas ao cálculo dos Índices de Participação dos Municípios do Estado de Mato Grosso no produto da arrecadação do ICMS - IPM/ICMS e dá outras providências.



ÍNDICES PUBLICADOS

- O Índice de Participação dos Municípios (IPM) representa um percentual pertencente a cada município a ser aplicado em 25% do montante da arrecadação do ICMS.



PORTFÓLIO EDUCA MT

Uma iniciativa do Regime de Colaboração para transformar a educação no Estado de Mato Grosso

BASE LEGAL

LEI Nº 12.008, DE 13 DE JANEIRO DE 2023

“Institui o Programa Educa MT em regime de colaboração entre Estado e Municípios no âmbito da Secretaria de Estado de Educação e dá outras providências.”

SUPERVISÃO E DIREÇÃO

Andréa de Andrade Bretas Guimarães
Diretora Regional - DRE/PLA

EQUIPE TÉCNICA DE ELABORAÇÃO

Rafael Ribeiro da Silva
Articulador Regional do EducaMT

COLABORAÇÃO

Juliana Assunção da Silva
Coordenadora do Alfabetiza MT

Rafael Oliveira de Souza
Articulador Regional do Alfabetiza MT/Renalfa

CRIAÇÃO E DESIGN GRÁFICO

Andréia Ramos Comin
Técnico Administrativo Educacional - DRE/PLA

AGRADECIMENTOS

A todos os educadores, gestores e profissionais da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso, que, com dedicação e compromisso, tornam a transformação da educação uma realidade.

“Educar é transformar vidas. Juntos, somos agentes dessa mudança.”

1ª Edição | Pontes e Lacerda 2025

VISITE-NOS

AV. MINAS GERAIS, 1359, EDIFÍCIO
ANTHONY - JARDIM BOA VISTA
PONTES E LACERDA - MT
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO



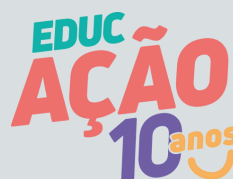
(65) 3266-4513



dre.ponteselacerda



pla.dre@edu.mt.gov.br



#UmNovoJeito deFazerEducação



Diretoria Regional de Educação de Pontes e Lacerda